

PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI KEBIJAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK

Oleh: L. Andriani Purwastuti, Mami Hajaroh, Riana Nurhayati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen evaluasi kebijakan dan sekolah ramah anak yang terstandar dalam bentuk angket. Instrumen ini dapat digunakan untuk mengukur keterlaksanaan program sekolah ramah anak di Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan instrumen evaluasi sekolah ramah anak dengan model CIPP (*Context, Input, Process dan Product*), dengan tahapan menyusun menyusun kisi-kisi; menulis pertanyaan atau soal, review kualitatif; merakit instrument; melakukan uji coba instrument; dari hasil uji coba dilakukan analisis kuantitatif eksploratory. Analisis eksploratory dengan analisis factor program SPSS. Dari hasil analisis factor dianalisis untuk menentukan butir-butir yang berkualitas dan menentuka reliabilitas instrument.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen evaluasi sekolah ramah anak dengan model CIPP sebagai berikut: 1) Instrumen *Conteks* terdiri dari 12 item dengan angka reliabilitas sebesar 0,73; nilai eigent sebesar 80% terdiri dari 5 komponen; angka komunalitas setiap item $>0,16$ nilai factor pada matrik komponen $>0,32$; KMO Barlets test sebesar $0,648 > 0,5$ dan *Bartlett's Test of Sphericity* dengan $\alpha=0,05$ menunjukkan angka signifikasi $0,000 < 0,05$. 2) Instrumen *Input* terdiri dari 13 item dengan angka reliabilitas sebesar 0,82; nilai eigent sebesar 59% terdiri dari 3 komponen; angka komunalitas setiap item $>0,16$ nilai factor pada matrik komponen $>0,32$; KMO Barlets test sebesar $0,725 > 0,5$ dan *Bartlett's Test of Sphericity* dengan $\alpha=0,05$ menunjukkan angka signifikasi $0,000 < 0,05$. 3) Instrumen *Process* terdiri dari 31 item dengan angka reliabilitas sebesar 0,817; nilai eigent sebesar 76% terdiri dari 11 komponen; angka komunalitas setiap item $>0,16$ nilai factor pada matrik komponen $>0,32$; KMO Barlets test sebesar $0,473 < 0,5$ dan *Bartlett's Test of Sphericity* dengan $\alpha=0,05$ menunjukkan angka signifikasi $0,000 < 0,05$. 4) Instrumen *Product* terdiri dari 12 item dengan angka reliabilitas sebesar 0,817; nilai eigent sebesar 68,8% terdiri dari 4 komponen; angka komunalitas setiap item $>0,16$ nilai factor pada matrik komponen $>0,32$; KMO Barlets test sebesar $0,569 > 0,5$ dan *Bartlett's Test of Sphericity* dengan $\alpha=0,05$ menunjukkan angka signifikasi $0,000 < 0,05$. Dengan kriteria tersebut menunjukkan bahwa instrument ini valid dan rekiabel untuk mengukur keberhasilan sedolah ramah anak di kawasan pesisir.

Kata Kunci: *Instrumen, Sekolah Ramah Anak, Evaluasi, Kebijakan*