

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR TERHADAP PEMAHAMAN KERAGAMAN BUDAYA DAN KARAKTER CINTA TANAH AIR DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh: Wuri Wuryandani, Suparlan, Fathurrohman, Kus Eddy Sartono, Hendra Prasetya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas buku cerita bergambar terhadap pemahaman keragaman budaya dan karakter cinta tanah. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pemahaman keragaman budaya daerah siswa sekolah dasar kurang. Hal ini akan menimbulkan dampak kurangnya karakter cinta tanah air siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen, dengan desain *non equivalent pretest posttest control group design*. Penelitian ini melibatkan satu kelompok kelas kontrol, dan satu kelompok kelas eksperimen. Penelitian dilakukan di kelas IV A dan IV B SD Negeri Demak Ijo Yogyakarta. Instrumen pengumpulan data untuk variabel karakter cinta tanah air menggunakan skala penilaian diri, adapun untuk variabel pemahaman keberagaman dengan tes pilihan ganda. Analisis data menggunakan statistik parametrik Wilcoxon Test karena data yang diperoleh berdistribusi tidak normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam hal pencapaian karakter cinta tanah air dan pemahaman keberagaman budaya. 1) penggunaan buku cerita bergambar efektif terhadap karakter cinta tanah air siswa kelas IV sekolah dasar. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji signifikansi kelas eksperimen sebesar 0.022 lebih kecil dari 0.05; 2) penggunaan buku cerita bergambar efektif terhadap pemahaman keberagaman budaya siswa kelas IV sekolah dasar. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji signifikansi kelas eksperimen sebesar 0.031 lebih kecil dari 0.05.

Kata Kunci: *buku cerita bergambar, pemahaman keberagaman budaya, karakter cinta tanah air.*