

PERAN NILAI KERAGAMAN DAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN TERHADAP NASIONALISME MAHASISWA

Oleh: Farida Hanum, Rukiyati, L. Andriani Purwastuti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan peran nilai keragaman, lingkungan pendidikan terhadap nasionalisme mahasiswa Indonesia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan inferensial regresi. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Indonesia, baik yang berkuliah di perguruan tinggi negeri maupun swasta. Jumlah sampel penelitian adalah sebanyak 916 responden. Teknik sampling menggunakan purposive sampling meliputi kluster wilayah Indonesia Timur (NTB dan NTT), Indonesia Tengah (Kalimantan) dan Indonesia Barat (Jawa, Sumatera). Data dikumpulkan melalui angket yang diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis instrumen menggunakan teknik EFA. Uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi dengan program SEM.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai keragaman dan lingkungan pendidikan mempunyai peran yang signifikan terhadap pengetahuan, sikap dan perilaku nasionalisme mahasiswa Indonesia. Dapat diartikan bahwa peningkatan pada lingkungan pendidikan akan diikuti peningkatan pada perilaku nasionalisme. Nilai keragaman berperan secara signifikan terhadap pengetahuan dan perilaku nasionalisme mahasiswa Indonesia. Dapat diartikan bahwa nilai keragaman secara positif berpengaruh terhadap pengetahuan nasionalisme, sehingga peningkatan pada nilai keragaman akan diikuti peningkatan pada pengetahuan nasionalisme. Dapat disimpulkan bahwa kekhawatiran terjadi penurunan kader nasionalisme para mahasiswa adalah tidak relevan.

Kata Kunci: *nilai keragaman, pendidikan, nasionalisme, mahasiswa, peran.*