

Pelatihan Penyusunan Hands-on Science Activity Berbasis Local Technology untuk Meningkatkan Inovasi dan Kreativitas Guru IPA SMP di Kecamatan Depok Sleman dalam Menyongsong Kurikulum 2013.

Oleh: Susilowati,, Purwanti Widhy H., Maryati, Widodo Setyo Wibowo

ABSTRAK

Kegiatan diklat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mengenai kurikulum 2013 bagi guru IPA SMP Muhammadiyah di kabupaten Sleman, meningkatkan pemahaman mengenai konsep pembelajaran IPA Terpadu (*integrated science*) bagi guru IPA SMP Muhammadiyah di kabupaten Sleman, meningkatkan keterampilan guru IPA dalam merancang *hands-on science activity integrated science* sesuai kurikulum 2013 berbasis teknologi lokal bagi guru IPA Muhammadiyah di kabupaten Sleman. Kegiatan ini diikuti oleh guru IPA SMP Muhammadiyah di kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Guru yang diundang sebanyak 25 guru IPA. Pada pelaksanaannya, peserta yang mengikuti kegiatan sebanyak 20 guru IPA pada hari pertama dan 16 guru IPA pada hari kedua. Kegiatan ini dilaksanakan selama dua hari yaitu hari Sabtu, pada tanggal 26 Oktober dan 27 Oktober 2013 di ruang kuliah Program Studi pendidikan IPA 2013. Materi yang dipaparkan pada hari pertama meliputi kurikulum 2013 kaitannya dengan pembelajaran IPA, landasan filosofi pembelajaran IPA Terintegrasi, model pembelajaran dan keterpaduan IPA terintegrasi, langkah pembelajaran IPA terintegrasi, penyusunan *hands-on science activity* berbasis teknologi lokal. Langkah kegiatan workshop hari kedua terdiri dari, pembentukan kelompok, pemetaan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013, menyusun Lembar Kegiatan Peserta Didik (*worksheet*) berbasis teknologi lokal. Metode kegiatan pelatihan terdiri dari ceramah, tanya jawab dan diskusi. Kegiatan dilaksanakan melalui tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap persiapan dilakukan dengan melakukan koordinasi dengan pihak BKS Sleman dalam menentukan waktu dan tempat pelatihan. Tahap evaluasi dilakukan dengan memberikan angket tanggapan guru terhadap pelaksanaan kegiatan. Selain itu, tahap evaluasi dilakukan dengan menilai hasil RPP dan LKS dan memberikan saran kepada guru. Berdasarkan pada indikator keberhasilan, kegiatan PPM ini dapat dilaksanakan dengan cukup berhasil dengan dihasilkannya 7 perangkat pembelajaran (RPP dan LKS *integrated science*). Setiap guru dalam kelompok sudah dapat menyusun RPP sesuai kurikulum 2013. Selain itu juga guru dapat memahami langkah pengembangan pembelajaran IPA pada kurikulum 2013, menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berdasarkan KI dan KD pada kurikulum 2013, guru IPA dapat merancang Lembar Kegiatan Peserta Didik (*worksheet*) sesuai Kurikulum 2013.

Kata Kunci: *Hands-on Science Activity, Teknologi Lokal, Kurikulum 2013.*