

Physical Literacy through Gymnastic Activity in elementary physical education

Oleh: Dr. Aris Fajar Pambudi, M.Or., Dr. Hari Yulianto, M.Kes., Prof. Soni Nopembri, Ph.D., Nur Sita Utami, M.Or., Ranintya Meikahani, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi fisik guru pendidikan jasmani sekolah dasar dalam pembelajaran aktivitas ritmik dengan indikator domain kognitif, domain kompetensi motorik, kemampuan gerak keseimbangan, objek control, dan domain lingkungan. Subjek penelitian ini adalah 52 orang guru PJOK di daerah Yogyakarta, Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian bersifat deskriptif yaitu dengan menggambarkan persentase tingkat literasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman literasi aktivitas ritmik domain kognitif sebesar 53% dengan kategori tinggi, domain kompetensi motoric sebesar 42% dengan kategori sedang, kemampuan gerak keseimbangan sebesar 39% dengan kategori sedang, objek control sebesar 55% dengan kategori tinggi, dan domain lingkungan sebesar 51% dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: Literasi fisik, aktivitas ritmik, sekolah dasar