

STUDI PEMBELAJARAN IPA UNTUK ANAK AUTIS DI SEKOLAH DASAR

Oleh: Woro Sri Hastuti; Ikhlasul Ardi Nugroho; Pratiwi Pujiastuti; Vinta Angela Tiarani; Supartinah

ABSTRAK

Sebuah *grand tour* dilaksanakan dengan cara wawancara kepada salah satu guru kelas di SD Giwangan sebagai SD Inklusi. Kelas yang digunakan pada konteks ini adalah kelas III yang memiliki seorang siswa autis. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan, diperoleh informasi bahwa pembelajaran yang dilakukan tidak dilakukan modifikasi karena ABK dengan autis dapat mengikuti pembelajaran. Hal ini menjadi suatu temuan menarik untuk digali lebih lanjut, mengingat pada umumnya, ABK adalah siswa yang memerlukan kebutuhan yang khusus. Berdasarkan temuan tersebut penelitian untuk mengungkap pembelajaran IPA untuk anak autis ini dilakukan. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus menggunakan metode analisis Miles & Huberman. Pengambilan data dilakukan melalui wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menemukan bahwa ABK dengan autis ringan tidak memerlukan modifikasi pembelajaran IPA. ABK Autis dapat melakukan keterampilan proses sains dasar dan dapat memiliki imajinasi, kreasi, dan keterampilan motorik yang bagus.

Kata Kunci: *Pembelajaran IPA, Autis, Sekolah Dasar*