

Pengembangan E-modul untuk Numerasi Tematik Siswa SD: Implementasi Kerangka Asesmen Kompetensi Minimum

Oleh: Wahyu Setyaningrum, Sekar PK, Haryani

ABSTRAK

Kemampuan numerasi merupakan salah satu kemampuan yang sangat penting saat ini, karena ini merupakan salah indikator yang ada pada rencana aksi global yang disepakati oleh para pemimpin dunia. Pemerintah Indonesia juga telah merespon hal ini dengan membuat Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) yang fokus pada aspek penilaian literasi dan numerasi yang wajib dilaksanakan di semua jenjang pendidikan. Dari hasil AKM dan juga tes internasional terkait numerasi yaitu *Programme for International Student Assessment*, kemampuan siswa Indonesia masih sangat perlu untuk ditingkatkan karena masih di bawah skor rata-rata internasional. Pemerintah telah membuat pedoman dan buku pedoman serta modul untuk membantu guru-guru mengajarkan numerasi kepada siswa. Namun demikian, modul masih sangat terbatas dan masih bersifat seperti buku text, sehingga diperlukan modul atau sumber belajar yang lebih interaktif sehingga diharapkan dapat menarik minat siswa untuk belajar materi. Disisi lain, kemampuan siswa yang sudah sangat melek teknologi juga menuntut materi ajar yang bukan sekedar textbook yang di-digitalkan, mereka akan lebih tertantang jika materi disajikan interaktif dan dikemas dalam bentuk kegiatan sehingga siswa aktif belajar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mengembangkan e-modul numerasi tematik bagi siswa SD yang interaktif dan berbasis aktivitas.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembang yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari tahapan: *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Penelitian ini direncanakan akan dilaksanakan selama 2 tahun. Tahun 2023 adalah tahun pertama kegiatan penelitian dengan fokus pada menganalisis, mendesain dan mengembangkan e-modul serta mengembangkan instrumen penelitian dengan luaran adalah: draft prototipe e-modul, HKI, artikel ilmiah tersubmit pada jurnal internasional *Journal of Mathematics Education* dan buku tentang konsep numerasi tematik di SD. Luaran tersebut sudah kami penuhi semuanya sehingga tahun kedua nanti akan berfokus pada ujicoba skala luas dan diseminasi produk ke khalayak lebih luas dengan cara produk yang sudah teruji akan dipublikasikan melalui *Playstore*.

Kata Kunci: *e-modul, Numerasi, Kerangka Asesmen Kompetensi Minimum*