

EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI SDN SINDUADI 1 DAN SDN SINDUADI 2 SLEMAN YOGYAKARTA

Oleh: Suyatinah, M.Pd., SeptiaSugiarsih, M.Pd., Murtiningsih, M.Pd., Darini Musfiroh, Dwi Budi Lestari, Risma Yunita Wijayanti

ABSTRAK

1. ujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesulitan-kesulitan yang dialami guru dan siswa di SDN Sinduadi 1 dan SDN Sinduadi 2 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa SDN Sinduadi 1 dan SDN Sinduadi 2 Yogyakarta yang Tahun 2015 melaksanakan kurikulum 2013. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Instrumen dalam penelitian ini adalah pedoman observasi dan pedoman wawancara. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Bagi ibu guru yang belum pernah mengikuti diklat memiliki kesulitan: a) memilih tema sesuai KD yang diajarkan, b) mengembangkan tema menjadi anak tema, c) menyampaikan materi ajar masih terpisah-pisah dan tidak dikaitkan dengan tema, d) tidak menggunakan media pembelajaran sesuai tema, e) belum memiliki buku yang telah dianjurkan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2013, dan f) sebelum pembelajaran guru tidak pernah menjelaskan tema yang dipilih. 2) Bagi ibu guru yang sudah mengikuti diklat, masih memiliki kesulitan dalam mengembangkan materi ajar, dalam mengajar hanya mengikuti buku guru dan buku siswa.

Kata Kunci: *Tematik integrative, kurikulum 2013*