

PENGEMBANGAN PERANGKAT ASESMEN UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DI KELAS PENGAJARAN MIKRO

Oleh: Agus Widyanoro, Ari Purnawan, Basikin, Peni Nursiwi, Nabila Zulfa Primasiwi, Dinda Rakasiwi

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat asesmen untuk mengukur kemampuan melaksanakan pembelajaran di kelas Pembelajaran Mikro. Perangkat asesmen ini perlu dikembangkan mengingat bahwa sampai saat ini belum ada format baku yang digunakan untuk mengukur kemampuan melaksanakan pembelajaran di kelas Pembelajaran Mikro, khususnya di program studi Pendidikan Bahasa Inggris. Akibat dari belum adanya perangkat asesmen seperti, penilaian yang dilakukan oleh dosen pengampu mata kuliah Pembelajaran Mikro dapat sangat bervariasi antara satu dosen dengan dosen yang lainnya. Agar tidak berangkat dari kondisi nol sama sekali, penelitian ini memanfaatkan perangkat asesmen yang biasa digunakan untuk mengukur kemampuan melaksanakan pembelajaran pada PLPG guru Bahasa Inggris. Penelitian dilaksanakan dengan melibatkan pihak-pihak yang berkepentingan dengan kegiatan pembelajaran, yaitu tiga orang dosen Pendidikan Bahasa Inggris, dua orang Pengawas mata pelajaran Bahasa Inggris, dua orang Kepala Sekolah dan tiga orang Guru Bahasa Inggris. Hasil penelitian berupa penyempurnaan perangkat asesmen untuk mengukur kemampuan melaksanakan pembelajaran. Penyempurnaan antara lain dilakukan pada aspek penyampaian motivasi, penyampaian tujuan pembelajaran, pengelolaan kelas, urutan kegiatan pembelajaran, penggunaan pendekatan, penggunaan media dan kegiatan penutup.

Kata Kunci: Kata kunci: perangkat asesmen, pembelajaran, pengajaran mikro