

KOMPETENSI LITERASI SINTAKSIS SISWA SMP DI KABUPATEN BANTUL

Oleh: Suhardi, Ari Listiyorini, Joko Santoso

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi literasi siswa SMP di Kabupaten Bantul dalam hal jenis-jenis kalimat, variasi jenis kalimat, dan keefektifan kalimat yang digunakan siswa SMP di Kabupaten Bantul dalam pembelajaran bahasa Indonesia .

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini 60 siswa SMP kelas VIII di Kabupaten Bantul yang diambil dari 8 sekolah SMP di Kabupaten Bantul dengan purposif sampling. Waktu pengambilan data dilakukan bulan Maret sampai dengan Bulan April tahun 2019. Pada dasarnya peneliti sendiri/ *human instrument* yang menjadi instrumen dalam penelitian ini. Dalam hal ini, peneliti memiliki kriteria-kriteria penentu mengenai jenis-jenis kalimat, variasi kalimat, dan kalimat efektif. Selain itu, juga digunakan perangkat keras dan perangkat lunak sebagai instrumen penelitian ini. Perangkat keras berupa komputer, laptop, USB, dan alat tulis untuk mendokumentasikan data penelitian sedangkan perangkat lunak berupa kriteria jenis-jenis kalimat, variasi kalimat, kalimat efektif berdasarkan teori yang dijadikan acuan dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini digunakan teknik tes, teknik dokumentasi, teknik baca, dan teknik catat sebagai teknik pengumpulan data. Teknik agih digunakan sebagai teknik analisis data dalam penelitian ini. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu validitas isi. Reliabilitas dalam penelitian ini, yaitu reliabilitas intrareter dan intereter. Realibilitas intrareter dilakukan dengan cara mencermati data yang tersedia secara berulang-ulang untuk menemukan data sebanyak-banyaknya dan aspek-aspek yang relevan dengan permasalahan yang diteliti sehingga didapatkan data yang benar-benar akurat. Berdiskusi dengan teman sejawat dilakukan sebagai reliabilitas interrater.

Hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut. Jenis-jenis kalimat yang digunakan siswa SMP di Kabupaten Bantul berdasarkan jumlah klausanya terdiri dari kalimat tunggal sebanyak 177 kalimat dan kalimat majemuk berjumlah 209. Kalimat majemuk terdiri dari kalimat majemuk setara, bertingkat, dan campuran. Kalimat tunggal dan majemuk tersebut hampir seluruhnya berupa kalimat berita dan hanya 4 yang berupa kalimat perintah/ ajakan, dan 1 kalimat berupa pertanyaan retorik. Jadi, kalimat tunggal sudah tidak mendominasi dalam teks yang dibuat oleh siswa SMP. Siswa sudah mampu berpikir kompleks. Variasi kalimat yang digunakan oleh siswa dapat dikatakan cukup variatif bila ditinjau dari kategori pengisi fungsi predikat, yaitu sebanyak 342 merupakan kalimat verbal, berupa verbal aktif (214) dan verbal pasif (128) dan sebanyak 141 merupakan kalimat nonverbal. Namun, jika ditinjau dari segi struktur internnya, kalimat yang digunakan oleh siswa belum bisa dibandingkan dengan kalimat inversi (26). Siswa lebih sering meletakkan subjek/ yang menjadi pokok pembicaraan di awal kalimat. Dari segi keefektifan kalimat yang digunakan oleh siswa, agaknya perlu lebih diperhatikan. Hal ini dikarenakan sebanyak 112 kalimat yang digunakan merupakan kalimat efektif dan sebanyak 363 merupakan kalimat efektif. Kalimat efektif berjumlah cukup banyak dalam hal ini.

Kata Kunci: *Kompetensi, Literasi, Sintaksis*