

PENGEMBANGAN EKOSISTEM PADA ADAPTIVE MOOC UNTUK Mendukung PERSONALIZED LEARNING

Oleh: Dr. Priyanto, M.Kom. , Prof. Dr. Siti Irene Astuti, M.Si. , Akhsin Nurlyayli, S.Pd., M.Eng. , Amrih Setyo Raharjo, S.Pd., MPA. , Ahmad Chafid Alwi, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Internet telah membawa perubahan lingkungan belajar yang signifikan. Internet menyediakan milyaran informasi yang dapat diakses siapa saja. Namun dengan jumlah data yang begitu besar dan diimbangi dengan pengguna yang sangat besar jumlahnya, menuntut adanya sebuah sarana yang dapat mengorganisasi secara sistematis dan mampu diterima oleh pengguna yang memiliki latar belakang dan kemampuan literasi yang sangat beragam. MOOC (*Massive Open Online Courses*) bisa menjadi salah satu model yang menyediakan platform pembelajaran online yang terbuka untuk siapa saja dan memungkinkan digunakan oleh pengguna yang sangat besar/massive. Perkembangan Informasi dan kemajuan dalam teknologi *Learning Management System* (LMS) ternyata tidak lantas berpengaruh signifikan terhadap pengguna MOOC. Berdasarkan survey pada seribu sivitas akademika Universitas Negeri Yogyakarta yang terdiri dari dosen dan mahasiswa dari berbagai fakultas ternyata menunjukkan hanya 11,3% yang pernah mengikuti kursus online dan 28,8% tidak menuntaskan kursus yang diikuti. Tentu ini menjadi sebuah ironi. Berdasarkan berbagai referensi terindikasi adanya permasalahan pada beragamnya tingkat motivasi belajar dari kursus online, kemampuan literasi digital, dan kurangnya interaktivitas pada MOOC yang sudah tersedia. Pada pengembangan MOOC juga dibutuhkan pengelolaan yang baik dalam sebuah ekosistem untuk menjalankan MOOC secara terencana dan berkelanjutan. Tujuan Penelitian pada tahun kedua ini adalah untuk mengembangkan Ekosistem pada MOOC adaptif untuk mendukung *Personalized Learning*. Dikembangkan dengan metode 4D (*Define, Design, Develop, Desiminate*) dan pada tahun kedua ini kami berfokus pada tahap *develop* dan *desiminate*. Teknologi yang adaptif ini diyakini mampu mendukung *Personalized Learning* (PL). *Personalized learning* adalah pendekatan pendidikan yang bertujuan untuk menyesuaikan pembelajaran untuk setiap kekuatan, kebutuhan, keterampilan, dan minat siswa. Setiap siswa mendapatkan rencana pembelajaran yang didasarkan pada apa yang mereka ketahui dan bagaimana mereka belajar dengan baik. Target luaran penelitian ini adalah publikasi pada jurnal terindeks dan HaKI. Penelitian ini merupakan pengembangan riset prototip sebelumnya yang sudah menghasilkan 8 HaKI dan 7 masih dalam proses review serta artikel pada jurnal terindeks sudah *submitted* dan masih dalam proses *review*. TKT yang diusulkan adalah 7 yaitu demonstrasi prototipe sistem dalam lingkungan sebenarnya

Kata Kunci: *Ekosistem, MOOC, Adaptive, Personalized Learning*