

PENINGKATAN KAPASITAS GURU MIN SE-DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA DALAM BIDANG IPA UNTUK PERSIAPAN OLIMPIADE SAINS NASIONAL

Oleh: Tri Harjana, Fera Aulia, Suhandoyo, Ciptono

ABSTRAK

Permasalahan di lapangan yang ditemukan dari hasil diskusi dengan guru-guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) se-Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) adalah masih perlunya pembekalan dalam pendampingan siswa untuk persiapan Olimpiade Sains Nasional (OSN) bidang IPA. Permasalahan tersebut dilihat dari rekam jejak selama beberapa tahun mengikuti OSN, siswa MIN belum berhasil mendapatkan posisi yang lebih unggul dari Sekolah Dasar (SD) negeri maupun swasta. Perlu diberikan pembekalan kepada guru pendamping OSN di MIN se-DIY mengenai persiapan OSN sesuai dengan kebutuhan di lapangan. Solusi yang dilakukan adalah mengadakan workshop dan pelatihan untuk meningkatkan kapasitas guru pendamping OSN bidang IPA di MIN se-DIY. Pada pengabdian ini telah dilaksanakan orientasi, pengenalan, dan bedah silabus, serta bedah soal-soal OSN. Pendampingan dilakukan melalui kegiatan pelatihan. Metode pelatihan dalam kegiatan, menggunakan Model Latihan Partisipatif (*Participatory Training Model*) dan dilanjutkan implementasi instrumen asesmen formatif melalui kegiatan pilot project. Kegiatan dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan diikuti oleh 40 guru MIN se-DIY, masing-masing 20 guru pendamping mata Pelajaran IPA dan 20 guru pendamping mata Pelajaran Matematika. Hasil pelatihan dilihat dari adanya perbedaan yang nyata pada nilai pretest dan posttest berdasarkan uji statistik, dimana hasilnya terdapat kenaikan nilai yang mengindikasikan berhasilnya kegiatan pelatihan ini. Berdasarkan hasil evaluasi dari penugasan, monitoring, dan kuesioner Kegiatan Pelatihan Guru Pendamping KSM MIN se-DIY terlaksana dengan baik. Adapun luaran dari kegiatan ini adalah instrumen penilaian formatif dari masing-masing guru dan satu artikel jurnal.

Kata Kunci: *Madrasah Ibtidaiyah, Olimpiade Sains, pelatihan*