

PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI LAGU ANAK DI PAUD NURUL DZIKRI YOGYAKARTA

Oleh: Drs. Herwin Yogo Wicaksono (Ketua) Drs. Agustianto, M. Pd.(Anggota) Yunike Juniarti Fitria, S. Pd., M. A.. (Anggota) Irda Oktari Rahmadani (Anggota) Nurul Falah Ramadhan (Anggota)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan pelaksanaan penanaman nilai-nilai karakter melalui lagu-lagu khusus untuk anak usia dini. Oleh karena nilai-nilai karakter perlu ditanamkan pada anak sejak dini, maka dapat ditanamkan melalui lagu-lagu yang sesuai untuk anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru dan kepala sekolah di sekolah PAUD Nurul Dzikri, Jambusari, Yogyakarta yang ditentukan secara *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi partisipasi pasif, wawancara, dan pendokumentasian. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model interaktif yang terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Target luaran yang akan dicapai terkait penelitian ini adalah luaran wajib dan luaran tambahan. Luaran wajib berupa artikel ilmiah yang diterbitkan dalam Prosiding internasional terindex. Luaran tambahan berupa jurnal nasional terakreditasi. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah PAUD Nurul Dzikri, Jambusari, Yogyakarta, pada bulan Maret – Juli 2018. Alasan pemilihan lokasi penelitian adalah 1) kemudahan akses lokasi; 2) sekolah PAUD tersebut merupakan sekolah hasil binaan PPM yang telah dilakukan oleh Heni Kusumawati, M. Pd., dan tim dengan memberikan pelatihan penulisan lagu anak bagi guru-guru PAUD dan TK.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai karakter pada anak usia dini lebih mudah dipahami lewat lagu. Dalam aktivitas pembelajarannya, anak-anak sering diperdengarkan lagu-lagu dengan syair yang mengandung nilai-nilai karakter. Dalam mengajarkan lagu bertema nilai-nilai karakter, guru mengajarkan secara bertahap, agar mudah dipahami oleh anak-anak. Tahap awal yaitu anak diperdengarkan lagu-lagu terlebih dulu terlebih dahulu. Tahap selanjutnya, guru meminta anak-anak menyanyikan lagu-lagu bertemakan kebersihan, dan kasih sayang. Kedua tema ini merupakan tema yang sering diajarkan oleh guru. Dengan dinyanyikannya kedua lagu yang bertemakan kebersihan dan kasih sayang tersebut, anak-anak sekaligus diajarkan pentingnya menjaga kebersihan dan perlunya memiliki rasa kasih sayang khususnya kepada orang tua, guru, dan lingkungannya.

Kata Kunci: *lagu anak, PAUD, karakter*