

PENGEMBANGAN MODUL KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI BERBASIS SOSIAL BUDAYA UNTUK SISWA KELAS IV SD

Oleh: Dr. Ali Mustadi, M.Pd dan Murtiningsih, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul keterampilan menulis deskripsi berbasis sosial-budaya yang layak untuk siswa kelas IV SD dan mengetahui efektivitas modul terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa kelas IV SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Prosedur pengembangan dalam penelitian ini menggunakan 10 langkah prosedur pengembangan Borg & Gall, (1983). Subjek penelitian adalah siswa dan guru kelas IV SD Negeri Ngablak dan SD Negeri Banyakan, Piyungan. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen wawancara dan observasi, validasi produk, angket respon guru dan siswa, dan tes keterampilan menulis deskripsi. Teknik analisis data menggunakan *independent sample t-test* dan *paired sample t-test* dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian ini, yaitu modul keterampilan menulis deskripsi berbasis social budaya layak untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa Kelas IV SD. Simpulan tersebut didasarkan pada (1) hasil validasi oleh ahli materi dengan nilai "B" yaitu kategori "baik" dan ahli media, dengan nilai "A" dan kategori "sangat baik", dikuatkan oleh hasil respon siswa dan guru, dengan nilai "A" dan kategori "sangat baik", dan (2) hasil uji efektivitas menggunakan *independent sample t-test* dan *paired sample t-test* pada motivasi belajar dan keterampilan menulis deksripsi siswa dengan hasil nilai $p < 0,05$. Hal ini berarti modul keterampilan menulis deskripsi berbasis sosiokultural valid dan dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi.

Kata Kunci: *Modul keterampilan menulis deskripsi, sosial-budaya*