

Strategi implementasi Kurikulum Merdeka pada aspek Kebhinnekaan Global

Oleh: Slamet Suyanto, dkk.

ABSTRAK

ABSTRAK

Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Dimensi Kebhinnekaan Global, untuk meningkatkan Berpikir Kritis dan Kreatif Mata Pelajaran Biologi di SMA

Oleh:

Slamet Suyanto, Suratsih, Agung W. Subiyantoro, Kamal Sudrajat,
Kintan Limianai, Ema Aprilisa

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan sumber belajar Kurikulum Merdeka pada mata Pelajaran biologi pada Dimensi Kebhinnekaan Global, Berpikir Kritis, dan Kreatif, (2) mengestimasi validitas dan reliabilitas bahan ajar, (3) menganalisis kepraktisan bahan ajar, dan (4) menganalisis keefektifan bahan ajar.

Penelitian ini menggunakan model penelitian deskriptif kuantitatif. Instrumen penelitian meliputi tes, angket, dan lembar wawancara. Analisis data menggunakan statistic deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang dilakukan guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka khususnya dalam Dimensi Kebhinnekaan Global, Bernalar Kritis dan Kreatif masih jauh dari standar. Wawasan guru dalam memahami dimensi tersebut sangat terbatas. Hasil belajar siswa dalam dimensi tersebut juga masih rendah. Untuk itu, direkomendasikan para guru untuk dilatih dalam penguasaan dimensi tersebut.

Kata Kunci: *Kata kunci: kurikulum merdeka, kebinnekaan global, bernalar kritis, kreatif*