

MODEL MANAJEMEN KELAS DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DAN LR DAV COLLEGE JAGRAON INDIA

Oleh: Nurtanio Agus Purwanto, M. Nur Rokhman, Tio Anggara and Kunal Mehta

ABSTRAK

Kegiatan penelitian diwadahi oleh lembaga penelitian yang mengatur mekanisme serta rancangan dan pelaksanaan kegiatan penelitian. Untuk menjaga kualitas pelaksanaan kegiatan penelitian, lembaga penelitian dan universitas memiliki model pengelolaan kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) apa saja model pengelolaan kelas di Universitas Negeri Yogyakarta dan di LR DAV College Jagraon India, 2) bagaimana realisasi ketercapaian model pengelolaan kelas di Universitas Negeri Yogyakarta dan di Universitas Negeri Yogyakarta. LR DAV College Jagraon India, 3) apa saja kendala dalam implementasi model pengelolaan kelas di Universitas Negeri Yogyakarta dan di LR DAV College Jagraon India. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif dengan studi perbandingan antara model pengelolaan kelas di Universitas Negeri Yogyakarta dan di LR DAV College Jagraon India. Fokus kajian mengenai kebijakan universitas mengenai model pengelolaan kelas dengan mengacu pada Permendikbud tentang model standar nasional pendidikan tinggi, dan dokumen mutu baik di Universitas Negeri Yogyakarta maupun di LR DAV College jagraon India. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik FGD, angket, dokumen, observasi, dan wawancara online. Validitas dan reliabilitas instrumen angket menggunakan validasi ahli. Keabsahan data kualitatif divalidasi dengan menggunakan model informan review dan triangulasi data. Analisis data kuantitatif menggunakan teknik analisis deskriptif dan data kualitatif dengan model analisis interaktif. Model pengelolaan kelas di UNY lebih terstruktur dengan baik dibandingkan dengan LR DAV College Jagraon India. Perbedaan tersebut pada pokoknya didasarkan pada hal-hal sebagai berikut: 1) Model pengelolaan kelas di UNY mengacu pada teori atau metode pembelajaran yang menjadi acuan dan berpeluang efektif dan efisien, serta menerapkan model pembelajaran yang bervariasi, sedangkan di LR DAV College Jagraon India pada umumnya masih bersifat konvensional dengan pembelajaran didominasi dengan metode ceramah, 2) Setting kelas di UNY sudah modern dengan berbagai alat, media dan perangkat untuk menunjang kegiatan pembelajaran, sedangkan di LR DAV College Jagraon India setting kelas masih menggunakan metode konvensional. mimbar guru dengan posisi duduk bertingkat dan berkesan sangat klasik, 3) di UNY manajemen waktu perkuliahan terstruktur dengan ketat, sedangkan di LR DAV College Jagraon India lebih longgar dengan perkuliahan paling awal dimulai pukul 10.00, sedangkan UNY pukul 07.30 , 4) Di UNY keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran sangat optimal, sedangkan di LR DAV College Jagraon India sebagian besar mahasiswa adalah pendengar dan penerima ilmu dari dosen.

Kata Kunci: *kelas, manajemen, model.*