

## Studi Evaluasi Pelaksanaan Program Doktor Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta dalam Rangka Mencapai Visi Keilmuan Program Studi

Oleh: Prof. Dr. Dra. Eli Rohaeti, M.Si./NIP. 19691229 199903 2 001 Erfan Priyambodo, S.Pd.Si., M.Si./NIP. 19820925 200501 1 002 Dr. Dra. Retno Arianingrum, M.Si./NIP. 19681215 199802 2 001 Prof. Dr. Antuni Wiyarsi, S.Pd.Si., M.Sc./NIP. 19800825 200501 2 002 Weni Tri Sasmi/NIM. 22307261002 Sukisman Purtadi

### ABSTRAK

Latar belakang dari kegiatan penelitian yang dilakukan yaitu urgensi pencapaian visi keilmuan Prodi Doktor Pendidikan Kimia [1] dalam "Pengembangan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) terdukung kompetensi digital yang berorientasi *Green Chemistry* dan *Responsible Citizen* untuk peningkatan daya saing global". ***Pedagogical Content Knowledge (PCK)*** bermakna bahwa PS Doktor Pendidikan Kimia berkomitmen untuk mengembangkan pengetahuan dan praktik pedagogi yang spesifik untuk membelajarkan kimia secara tepat melalui penelitian yang dipublikasikan sehingga berdampak pada upaya peningkatan kualitas pendidikan kimia untuk menjawab tantangan abad 21. ***Kompetensi Digital*** dimaknai sebagai upaya mengakomodasi perkembangan globalisasi dan revolusi industri 4.0 maka PS Doktor Pendidikan Kimia berkomitmen menghasilkan penelitian dalam bidang pendidikan kimia yang siap menjawab tantangan masa kini. ***Green Chemistry*** bermakna bahwa dalam penelitian yang dikembangkan PS Doktor Pendidikan Kimia senantiasa ditujukan untuk memanfaatkan sumber daya alam yang ramah lingkungan untuk mendukung program pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan. ***Responsible Citizen*** memiliki makna bahwa pembelajaran dan penelitian di PS Doktor Pendidikan Kimia memfasilitasi penguatan relevansi pembelajaran kimia terutama dalam dimensi profesional yang mendukung konsep *science for all* dalam mewujudkan *responsible citizen* untuk menjawab tantangan revolusi *society 5.0*. ***Berdaya Saing Global*** bermakna bahwa penelitian di PS Doktor Pendidikan Kimia diarahkan pada tren dan paradigma penelitian terkini yang berkembang di dunia internasional yang didukung dengan optimalisasi kearifan lokal sehingga mampu berperan dalam peningkatan kualitas pendidikan kimia dalam konteks global. Ketercapaian visi keilmuan prodi tersebut dapat dilakukan melalui kegiatan pembelajaran dan tridarma lainnya yang dilaksanakan setiap semester senantiasa mendukung visi keilmuan prodi. Tujuan penelitian yang dilakukan yaitu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran di prodi S3 pendidikan kimia FMIPA UNY yang sudah terlaksana di semester gasal dan genap tahun akademik 2022/2023. Penelitian yang dilakukan mengikuti model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, and Product*) [2-7]. Tahapan metode penelitian meliputi evaluasi perencanaan perkuliahan, pelaksanaan perkuliahan, dan penilaian keterlaksanaan proses belajar mengajar di program studi doktor pendidikan kimia dalam rangka mendukung ketercapaian visi keilmuan prodi. Luaran yang ditargetkan yaitu terwujudnya RPS untuk semua mata kuliah di semester yang berjalan yang bermuatan pencapaian visi keilmuan prodi, publikasi di jurnal nasional, dan IPk matakuliah mengalami peningkatan. TKT penelitian yaitu 3.

Kata Kunci: *evaluasi, model CIPP, perencanaan perkuliahan, pelaksanaan perkuliahan, dan visi keilmuan*