

Analisis Kebutuhan Layanan Bimbingan untuk mengembangkan resiliensi

Oleh: Haryani, H.Sujati, Banu Setyo Adi, Kurniawati, Tika Aprilia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kebutuhan layanan bimbingan dan konseling untuk mengembangkan resiliensi siswa sekolah dasar. Data diperoleh melalui kuesioner yang berisi tentang pemahaman layanan bimbingan dan konseling, pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling, serta pemahaman guru kelas terhadap resiliensi. Penelitian ini melibatkan 108 guru kelas sekolah dasar. Temuan menunjukkan bahwa pemahaman guru terhadap layanan bimbingan dan konseling di sekolah dasar baru sekitar 20%, pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah dasar masih belum terencana dengan baik, sebagian besar guru telah memahami resiliensi namun belum mengembangkan resiliensi siswanya melalui pembelajaran. Penelitian ini mengimplikasikan bahwa diperlukan model layanan bimbingan dan konseling untuk guru kelas sekolah dasar dalam mengembangkan resiliensi siswa.

Kata Kunci: *Bimbingan, konseling, resiliensi*