

PENERAPAN MODEL PEMBIMBINGAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) MODEL "KONFERENSI 3,2,1" PADA MAHASISWA PRODI PGSD FIP UNY

Oleh: Bambang Saptono, Agung Hastomo, Banu Setyo Adi.

ABSTRAK

Penelitian bertujuan mengembangkan suatu model dalam membimbing mahasiswa yang melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Pengembangan model pembimbingan PPL ditujukan agar dapat meningkatkan motivasi dan keterampilan mengajar mahasiswa prodi PGSD FIP UNY.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis *one group pre test posttest design* sehingga subjek penelitian hanya 1 kelompok yaitu mahasiswa PLT di SDN 3 Pnegasih Kulon Progo. Penelitian dilakukan dengan langkah: Melakukan kajian secara induktif yang berkait erat dengan permasalahan yang hendak dipecahkan, Mengidentifikasi dan mendefinisikan masalah, Melakukan studi literatur, memformulasikan hipotesis penelitian, menentukan variabel, dan merumuskan definisi operasional dan definisi istilah, Membuat rencana teknis penelitian, Melaksanakan eksperimen, Mengumpulkan data. Mengorganisasikan dan mendeskripsikan data sesuai dengan variabel yang telah ditentukan. Menganalisis data, Menginterpretasikan hasil, perumusan kesimpulan, pembahasan, dan pembuatan laporan. Pengambilan data keterampilan mengajar dilakukan dengan metode observasi oleh DPL dan Guru Pamong.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindakan berupa konferensi "321" pada pembimbingan mahasiswa PLT prodi PGSD dapat meningkatkan keterampilan mengajar mahasiswa. Adapun skor awal-skor akhir mahasiswa sesuai urutan adalah sebagai berikut: 74-84, 77-81, 75-83, 77-83, 77-83, 72-78, 73-83. Adapun lagkah konferensi "321" adalah refleksi diri mahasiswa, pandangan guru pamong atas refeksi mahasiswa, penegasan apa yang perlu diperbaiki, DPL dan guru meyepakatikeleibhan dan kekurangan maahsiswa dan tawaran ide yang dapat membantu mahasiswa dariguru dan DPL.

Kata Kunci: *Model bimbingan PPL "321"*