

# Kajian strategi membaca mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Oleh: Sugirin, Jamilah, Joko Priyana, Indah Permatasari

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1). Mengidentifikasi dan mendeskripsikan strategi membaca yang digunakan mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa Inggris dalam memahami teks bacaan; 2) .Menjelaskan upaya yang dilakukan mahasiswa apabila terjadi kesulitan dalam pemahaman; dan 3) Mendeskripsikan korelasi antara penggunaan strategi membaca mahasiswa dengan tingkat pemahaman yang diukur dengan tes pemahaman.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang melibatkan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris semester 5. Sampel dipilih secara acak untuk menentukan 2 kelas, kemudian dari kelas yang terpilih dipilih masing-masing 4 mahasiswa Kelas B dan 5 Mahasiswa Kelas C. Data dikumpulkan dengan studi dokumen, think-aloud, retelling, tes, dan wawancara mendalam, Instrumen penelitian berupa tes reading (2 teks dan 16 pertanyaan) yang telah divalidasi, dan panduan think aloud. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi membaca yang digunakan mahasiswa meliputi: *skimming, scanning, predicting, vocalizing, sobvocalizing, identifying a problem, monitoring understanding, regresssing, basing meaning on context, referring, synthesizing parts of the text, evaluating*, dan *inferring*; (2) kesulitan dalam membaca dipecahkan dengan *regressing, synthesizing parts of the text, evaluating, correcting*, dan *basing meaning on context*; (3) skor reading (kinerja membaca) lebih ditentukan oleh keefektifan rangkaian strategi membaca yang digunakan; tidak ada korelasi yang signifikan antara skor ProTefl dan skor readin

Kata Kunci: *strategi membaca, think aloud, wawancara mendalam*