

Analisis Kemampuan Akademik Bidang Studi dan Pedagogik Mahasiswa PSP Biologi

Oleh: Paidi, Agung W. Subiantoro, Rio C. Handziko

ABSTRAK

Penelitian Analisis Kemampuan Akademik Bidang Studi dan Pedagogik Mahasiswa PSP Biologi dimaksudkan untuk menganalisis capaian penguasaan materi biologi (*content knowledge*=CK), materi ICT (*technological knowledge*=TK), dan materi kependidikan (*pedagogical knowledge*=PK) pada jenjang/level 6 KKNI. Penelitian ini juga dimaksudkan untuk mengetahui sumbangan kualitas input dan tingkat kematangan mahasiswa terhadap capaian penguasaan materi biologi dan materi kependidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian survei, dengan populasi penelitian seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA UNY yang telah menyelesaikan/menempuh mata kuliah teori, atau mahasiswa minimal semester tujuh (7) pada saat dilakukan pengambilan data, baik mahasiswa kelas reguler maupun kelas internasional. Sampel penelitian ini adalah 100 mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi yang mewakili angkatan tahun dan jenis kelas. Sampel diambil dari populasi tersebut melalui *proportional-random sampling*. Untuk mengukur capaian penguasaan materi biologi (*content knowledge*=CK) dan materi kependidikan (*pedagogical knowledge*=PK), digunakan instrumen tes. Untuk mengetahui latarbelakang pendidikan sebelum menjadi mahasiswa PSP, digunakan angket isian. Untuk mengetahui capaian penguasaan mahasiswa mengenai kemampuan biologi (CK) dan kependidikan (PK), data dianalisis secara deskriptif. Untuk mengetahui perbedaan capaian penguasaan mahasiswa mengenai kemampuan biologi (CK) dan kependidikan (PK) antar angkatan dan antar kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan TPACK mahasiswa PSP Biologi tergolong cukup, dengan aspek kependidikan yang paling lemah dikuasai. Program kelas internasional berkontribusi positif bagi mahasiswa dalam penguasaan kemampuan TPACK. Latar belakang pendidikan mahasiswa prodi Pendidikan Biologi, sebelum mengikuti pendidikan pada PSP Biologi cenderung berpengaruh terhadap penguasaan kemampuan TPACK. Perlu studi lebih lanjut untuk mengetahui sumbangan latar belakang kependidikan bagi penguasaan TPACK beserta faktor penyebabnya. Perlu mengintensifkan program kegiatan sebagaimana telah dirancang untuk mahasiswa kelas internasional, karena diketahui berdampak positif bagi penguasaan kemampuan TPACK.

Kata Kunci: *content knowledge, pedagogical knowledge, Technological Knowledge, PSP Biologi*