

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan hasil belajar siswa SMA

Oleh: Jumadi, Rahayu Dwi Siswi Sri Retnowati, Suyoso

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian payung sistem yang dilakukan dalam 3 tahun. Tujuan penelitian adalah untuk mengembangkan pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil pembelajaran. Hasil belajar yang diteliti adalah penguasaan konsep-konsep fisika, keterampilan berpikir kritis, keterampilan proses, dan sikap kooperatif. Metode penelitian adalah penelitian dan pengembangan (R & D) berdasarkan metode empat-D yang dikembangkan oleh Thiagarajan, yang meliputi: definisi, desain, pengembangan, dissemination. Tahun pertama untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing melalui langkah-langkah definisi, desain dan pengembangan menggunakan validasi pakar uji coba terbatas. Tahun kedua bertujuan untuk mencoba produk perangkat pembelajaran yang telah diproduksi pada tahun pertama dalam uji coba ekstensif sehingga produk dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Produk ini dimaksudkan untuk digunakan oleh siswa kapan saja dan di mana saja sehingga harus berbasis internet. Produk perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi silabus, rencana pelajaran, lembar kerja, set evaluasi, dan media pembelajaran. Penelitian dilakukan pada siswa sekolah menengah di Yogyakarta. Subyek percobaan yang terbatas melibatkan siswa di satu sekolah menengah, sementara subjek percobaan yang luas melibatkan siswa dari dua sekolah menengah. Instrumen penelitian berupa tes penguasaan materi, tes kemampuan berpikir kritis, tes keterampilan proses, tes sikap kooperatif. Output yang diharapkan adalah hak kekayaan intelektual, jurnal / seminar-prosiding yang diindeks oleh Scopus.

Kata kunci: *perangkat pembelajaran, inkuiri terbimbing, hasil belajar*

Kata Kunci: *perangkat pembelajaran, inkuiri terbimbing, hasil belajar*