

ACADEMIC INTEGRITY DAN INTENSI MENYONTEK MAHASISWA BERBASIS THEORY OF PLANNED BEHAVIOR

Oleh: Sukirno, Patriani Wahyu Dewanti, Merinda NN Siregar

ABSTRAK

Menyontek merupakan perilaku pelanggaran *academic integrity* yang sangat umum dikalangan mahasiswa akuntansi sekarang ini. Perilaku atas pelanggaran yang dilakukan secara umum ini dikuatirkan dapat terbawa hingga masa depan yang dapat menyebabkan tindakan tidak etis bagi seorang akuntan. Penyebab perilaku pelanggaran terhadap *academic integrity* disebabkan beberapa hal, yaitu norma subyektif, perilaku, kewajiban moral dan perilaku masa lalu. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh *academic integrity* terhadap intensi menyontek pada mahasiswa akuntansi. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi di Yogyakarta sejumlah 431 orang mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *mixed method*, metode kuantitatif dioalah dengan menggunakan *SPSS dan Weka* , sedangkan metode kualitatif dengan melakukan wawancara sebagai konfirmasi kepada 20 responden. Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa sikap, kewajiban moral dan perilaku masa lalu memiliki pengaruh potensi terhadap intensi menyontek mahasiswa, norma subyektif memiliki pengaruh paling besar yaitu 16.79% atas intensi menyontek mahasiswa akuntansi di Yogyakarta..

Kata Kunci: Theory of Planned Behavior; Norma Subyektif; Academic Integrity

Kata Kunci: *Theory of Planned Behavior; Norma Subyektif; Academic Integrity*