

DESAIN PENJAMINAN MUTU DALAM PROGRAM Penguatan Literasi Numerasi Guru Sekolah Dasar

Oleh: Prof. Dr. Yopy Wahyu Purnomo, M.Pd

ABSTRAK

Literasi dan numerasi menjadi keterampilan untuk hidup dan juga keterampilan untuk menghadapi perkembangan zaman dan peradaban yang semakin maju. Penyiapan terhadap peserta didik tidak terlepas dari penyiapan gurunya. Guna menjawab hal tersebut, disusunlah sebuah desain program yang mampu meningkatkan keterampilan literasi dan numerik pada tahun 2022. Tujuan dari penelitian ini adalah menggambarkan keefektifan implementasi desain program yang mengombinasikan *PLC* dan *PAR* terhadap keterampilan literasi dan numerik. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan *design based research* (DBR). Jumlah guru yang dijadikan subjek penelitian adalah tiga belas guru, yang terdiri dari enam guru kelas rendah dan tujuh guru kelas tinggi. Analisis keefektifan ditinjau dari keterlaksanaan program berdasarkan perencanaan yang disusun. Temuan dari penelitian ini terdapat rancangan milieu yang perlu disusun ulang berdasarkan evaluasi yang dilaksanakan. Desain program yang di susun efektif, namun terdapat catatan perbaikan desain.

Kata Kunci: *numerasi; PLC; design-based research; guru sekolah dasar*