

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PJOK PADA MATERI BOLA VOLI DENGAN FUNDAMENTAL MOTOR SKILL UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh: Sujarwo, Suharjana, Hari Amirullah Rachman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui seberapa besar kontribusi filosofi dan kompetensi pedagogi terhadap kualitas mengajar guru pendidikan jasmani; 2) menyusun draft Model Pembelajaran Fundamental Motor Skill untuk materi bola voli mini di Sekolah Dasar untuk membiasakan karakter.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini memakai 2 metode yaitu metode penelitian deskriptif kuantitatif dan metode R and D, Sampel dalam penelitian deskriptif kuantitatif ini adalah 50 guru pendidikan jasmani dengan Proporsional Random Sampling. Penelitian R and D dengan 10 langkah Borg and Gall yang dimodifikasi. Hasil Penelitian menunjukkan: 1) Sumbangan filosofi guru pendidikan jasmani di 5 kabupaten/kota di Daerah Istimewa Yogyakarta dalam kategori Cukup sebesar 18 % atau sejumlah 36 orang dan katagori Tinggi 64% sejumlah 32 orang; Sumbangan Kompetensi Pedagogik guru pendidikan jasmani di 5 kabupaten/kota di Daerah Istimewa Yogyakarta dalam kategori Cukup, sebesar 48 % atau sejumlah 24 orang dan katagori Tinggi 52% sejumlah 26 orang. 2) Tersusun delapan materi permainan bola voli dalam Model Pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar, 8 materi tersebut diantaranya: a) Pengenalan Konsep Bola Voli Mini; b) Mempelajari keterampilan passing atas; c) Mempelajari keterampilan passing bawah dan ambil bola bawah; d) Mempelajari Keterampilan Servis; e) Belajar keterampilan smash; f) Mengembangkan kemampuan blok dan bertahan; g) Mengembangkan keterampilan dalam bermain bola voli dengan modifikasi permainan bola voli; h) Mengembangkan keterampilan spesifik, aturan dan taktik dalam permainan bola voli mini, yang dapat menjadi bentuk atau variasi materi belajar untuk anak agar senang dalam bermain dan menguasai gerak dasar dan mengasah atau memelihara karakter yang mereka miliki.

Kesimpulan dalam penelitian ini Sumbangan Filososfi dan Kompetensi Pedagogi terhadap kualitas mengajar guru pendidikan jasmani di Daearah Istimewa Yogyakarta, untuk filosofi sebesar 36 % kategori Cukup dan 64 % kategori Tinggi. Sedangkan Kompetensi Pedagogik menyumbang sebesar 48 % cukup dan 52 % kategori Tinggi terhadap kualitas mengajar mereka. Tersusun 8 materi pembelajaran bola voli mini dengan Model Fundamental Motor Skill untuk membiasakan karakter siswa di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Filosofi dan Kompetensi Pedagogi, Fundamental Motor Skill, Bola Voli Mini, Sekolah Dasar.