

# IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN ASRAMA PESERTA PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) SM\_3T FE DAN FIS UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: **Kiromim Baroroh, Barkah Lestari, Drs Suwarno**

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1. Pelaksanaan pendidikan karakter di asrama Wates. 2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter yang dialami oleh peserta PPG SM\_3T Pendidikan Ekonomi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini adalah dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif berupa tabel dan grafik. Populasi penelitian sebanyak 106 peserta yang berasal dari Prodi Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Geografi, Pendidikan Sosiologi dan PPKN. Hasil penelitian ini 1) Karakter peserta PPG dalam kategori sangat baik pada karakter toleransi, komunikasi, kemandirian, kejujuran, kepedulian, kemauan kerja sama, kreativitas, tanggung jawab, kepemimpinan, kedisiplinan. 2) Faktor-faktor pendukung pelaksanaan pendidikan karakter yang dialami oleh peserta PPG SM\_3T Pendidikan Ekonomi a) Kompetensi social yang dikembangkan melalui berbagai kegiatan akademik dan non akademik mendukung pembentukan karakter yang tangguh. b) Sikap positif dari peserta maupun pengelola dalam menjalankan pendidikan karakter secara konsekuen. Faktor penghambat pelaksanaan pendidikan karakter yang dialami oleh peserta PPG SM\_3T Pendidikan Ekonomi a) kelelahan pada saat kegiatan tambahan terutama pada saat PPL banyak yang pulang sore sehingga dan kalua hari minggu inginnya istirahat. Demikian pula kegiatan di malam hari banyak dikeluhkan. b) saluran air yang kurang lancar terutama pada musim kemarau menyebabkan peserta harus antri mandi sehingga tidak dapat segera masuk kelas atau mengikuti kegiatan tepat waktu.

Kata Kunci: *PPG, karakter, asrama*