

WORKSHOP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TERDIFERENSIASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BAGI GURU BAHASA INGGRIS SMP/MTS SEKABUPATEN SLEMAN

Oleh: Nunik Sugesti, Ani Setyaningsih, Humaera Silvia Maristy, Asfar Arif Nurharjanto

ABSTRAK

Pembelajaran berdiferensiasi adalah usaha untuk menyesuaikan proses pembelajaran di kelas untuk memenuhi kebutuhan belajar individu setiap murid. Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru Bahasa Inggris SMP/MTs di Kabupaten Sleman dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran terdiferensiasi sesuai dengan Kurikulum Merdeka. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, tim PPM UNY menyelenggarakan workshop selama dua hari dengan melibatkan 30 guru sebagai peserta. Kegiatan PKM DLK telah berjalan sesuai rencana dan berhasil mencapai beberapa tahapan kunci dalam pembelajaran berdiferensiasi. Peserta maupun pelaksana kegiatan PPM ini mendapatkan manfaat berupa pengetahuan dan keterampilan bagaimana mengimplementasikan pembelajaran terdiferensiasi dalam penyusunan Modul Ajar Bahasa Inggris fase D (SMP). Keberhasilan ini didukung oleh beberapa faktor pendukung berupa koordinasi yang baik, komitmen yang tinggi dan bantuan dana dari FBSB UNY. Meskipun ada beberapa kendala, namun secara umum pelatihan ini berjalan dengan lancar dan berhasil meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan guru dalam menyusun Modul Ajar yang sesuai dengan pembelajaran berdiferensiasi.

Kata Kunci: diferensiasi, pembelajaran terdiferensiasi, dan pembelajaran Bahasa Inggris