

Workshop Pengembangan Model Pembelajaran berbasis Teori Kecerdasan Majemuk bagi Guru-Guru Anggota MGMP Matematika SMP di Kabupaten Kulon Progo

Oleh: Wahyu Setyaningrum, Ph.D, Endah Retnowati, Ph.D, Dr. Ali Mahmudi, Dr. Djamilah Bondan W, Endang Listyani, M.S., Murdanu, M.Pd.

ABSTRAK

Setiap siswa adalah unik, mereka mempunyai beragam jenis kecerdasan oleh karena itu guru semestinya dapat membantu setiap siswa mencapai prestasi optimal dengan memanfaatkan potensi kecerdasan yang dimilikinya. Untuk dapat mengakomodasi keunikan dan keberagaman kecerdasan setiap siswa dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran dalam kelasnya, seorang guru disarankan untuk memahami terlebih dahulu Teori Kecerdasan Majemuk dari Gardner. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran berbasis Teori Kecerdasan Majemuk efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Namun, model pembelajaran berbasis Teori Kecerdasan Majemuk ini belum populer dan belum pernah diimplementasikan oleh kalangan para guru matematika, termasuk guru matematika SMP di Kabupaten Kulon Progo. Oleh karena itu, tim PPM di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY ini menganggap perlu untuk melaksanakan workshop ini. Tujuan dari kegiatan PPM ini adalah meningkatkan ketrampilan para guru matematika dalam mengembangkan model pembelajaran atau menyusun perangkat pembelajaran yang berbasis Teori Kecerdasan Majemuk. Kegiatan pelatihan ini berjalan dengan baik dan mencapai indikator yang telah ditetapkan. Lebih dari 92% peserta pelatihan antusias dalam mengikuti pelatihan dan mereka tertarik untuk mengembangkan, dan menyusun perangkat pembelajaran yang berbasis Teori Kecerdasan Majemuk. Terkait dengan keinginan implementasi model pembelajaran ini, sebagian besar bertekad mengimplementasikan model pembelajaran berbasis teori kecerdasan majemuk di kelas mereka. Secara umum peserta berpendapat bahwa kegiatan ini bermanfaat dan perlu untuk dilanjutkan dengan alokasi waktu yang lebih lama.

Kata Kunci: *kecerdasan majemuk, pembelajaran matematika*