

# Identifikasi Kemampuan Konseling Individual Guru Bimbingan dan Konseling Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2018

Oleh: Moh Farozin, Suwarjo, Sigit Sanyata

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan guru bimbingan dan konseling di Daerah Istimewa Yogyakarta dalam melaksanakan layanan konseling individual. Kemampuan yang dimaksudkan dalam penelitian ini dibatasi pada kemampuan kognitif berupa pengetahuan dan pemahaman guru bimbingan dan konseling terhadap 1) keterampilan dasar konseling, 2) teori dan teknik konseling *person centered*, 3) teori dan teknik konseling *behavioristic*, 4) teori dan teknik konseling *rational emotive behaviour*, 5) teori dan teknik konseling gestalt, 6) dan teori dan teknik konseling *reality*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survey. Subyek penelitian adalah guru bimbingan dan konseling (guru BK) di Daerah Istimewa Yogyakarta yang terdiri dari guru BK SMP/MTs, guru BK SMA/MA, guru BK SMK/MAK. Sampel penelitian dipilih secara acak dengan menggunakan teknik *proporsionate cluster random sampling*. Cluster yang dimaksud adalah 1 kota yaitu Kota Yogyakarta, dan 4 kabupaten yaitu Kabupaten Bantul, Kabupaten Kulon Progo, Kabupaten Gunungkidul, dan Kabupaten Sleman. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes pemahaman yang berupa soal pilihan ganda dengan 5 alternatif jawaban. Data dianalisis secara deskriptif untuk melihat profil kemampuan umum, dan kemampuan tiap-tiap aspek. Selain itu analisis juga akan dilakukan terhadap variabel latar belakang pendidikan, usia, pengalaman kerja, asal perguruan tinggi, dan pengalaman diklat yang diikuti, serta kepemilikan sertifikat pendidik profesional dalam kaitannya dengan tingkat pemahaman mereka terhadap konseling individual.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan keterampilan dasar konseling pada guru bimbingan dan konseling di DIY menunjukkan sebanyak 43 orang (43%) tergolong dalam kategori sedang. Tingkat kemampuan pendekatan konseling pada guru bimbingan dan konseling di DIY menunjukkan sebanyak 41 orang (44,09%) tergolong dalam kategori sedang. Tingkat kemampuan keterampilan dasar dan pendekatan konseling pada guru bimbingan dan konseling di DIY menunjukkan 52 orang (55,91%) tergolong dalam kategori sedang. Selanjutnya, berdasarkan data demografi menunjukkan hasil bahwa Tingkat kemampuan keterampilan dasar dan pendekatan konseling pada guru bimbingan dan konseling di DIY ditinjau dari jenis kelamin, latar belakang pendidikan, jenjang sekolah tempat bekerja, pengalaman mengajar, usia dan sertifikasi tergolong pada kategori sedang

Kata Kunci: *konseling individual, guru bimbingan dan konseling*