

PENINGKATAN KETERAMPILAN WICARA SISWA HAMBATAN PENDENGARAN USIA DINI DENGAN PENDEKATAN WICARA TERPIMPIN

Oleh: Prof. Dr. Suparno, M.Pd., Dra. Purwandari, M.Si., Dra. Nurdayati Praptiningrum, M.Pd., Dr. dr. Atien Nur Chamidah, M.Dis.St., Ernisa Purwandari, S.Pd., M.Pd., Elya Marfu'atun, M.Psi

ABSTRAK

Penelitian ini berangkat dari permasalahan yang dirasakan oleh guru di sekolah bahwa pembelajaran keterampilan wicara pada anak hambatan pendengaran usia dini masih belum efektif dan perkembangan keterampilan berbicara anak belum optimal. Bertolak dari masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan wicara anak hambatan pendengaran usia dini menggunakan model wicara terpimpin. Metode yang digunakan adalah *collaborative action research*. Penelitian ini dilakukan selama 2 tahun dan pada tahun pertama telah menghasilkan informasi tentang kondisi perkembangan bahasa siswa hambatan pendengaran usia dini serta proses pembelajaran pengembangan wicara yang selama ini telah dilakukan oleh guru. Pada penelitian tahun ini akan disusun model pengembangan wicara terpimpin untuk anak hambatan pendengaran usia dini dan mengimplementasikan model tersebut untuk memperbaiki proses pembelajaran pengembangan wicara di SLB. Penelitian dilakukan di 4 SLB yang berada di wilayah DIY. Subjek penelitian adalah siswa hambatan pendengaran usia dini, sedangkan guru akan bertindak sebagai kolaborator dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi model pengembangan wicara terpimpin untuk anak hambatan pendengaran usia dini memiliki validitas isi yang baik dengan nilai validitas setiap indikator 0,83. Implementasi model di sekolah juga dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak hambatan pendengaran usia dini melalui 2 siklus di setiap sekolah.

Kata Kunci: keterampilan wicara, wicara terpimpin, hambatan pendengaran usia dini