

# Representasi Nilai Karakter Kebangsaan Pada Gambar Buku Teks Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar

Oleh: Ermawan Susanto, Ria Lumintuarso, Margono

## ABSTRAK

Buku sekolah sebagai bahan ajar di sekolah memiliki peran yang vital dalam membentuk karakter siswa. Menghadapi kondisi saat ini perlu kiranya dikaji dari segi isi, terutama nilai karakter kebangsaan yang terkandung di dalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan muatan nilai karakter kebangsaan dalam buku teks pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani sekolah dasar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi pustaka dan analisis isi. Studi pustaka dilakukan untuk mendapatkan buku yang tepat melalui penelusuran buku teks secara lengkap dan akurat, sementara itu analisis isi dengan menelaah muatan nilai karakter kebangsaan dalam buku teks mata pelajaran Pendidikan Jasmani SD yang meliputi: (1) religius; (2) jujur; (3) toleransi; (4) disiplin; (5) kerja keras; (6) kreatif; (7) mandiri; (8) demokratis; (9) rasa ingin tahu; (10) semangat kebangsaan; (11) cinta tanah air; (12) menghargai prestasi; (13) bersahabat/komunikatif; (14) cinta damai; (15) gemar membaca; (16) peduli lingkungan; (17) peduli sosial; dan (18) tanggung jawab. Instrumen analisis isi gambar buku teks divalidasi ahli dan uji intercoder. Sampel penelitian terdiri dari 200 gambar, termasuk foto yang diambil dari Buku Panduan Guru PJOK untuk SD/MI kelas IV karya Muhajir dan Agus Gumawan tahun 2022 yang diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Teknik analisa data menggunakan pengamatan dan pengkodean isi muatan karakter kebangsaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat muatan karakter kebangsaan pada gambar buku teks PJOK SD/MI kelas IV dengan persentase muatan karakter sebagai berikut: (1) religius 0%; (2) jujur 10%; (3) toleransi 7%; (4) disiplin 12%; (5) kerja keras 20%; (6) kreatif 8%; (7) mandiri 21%; (8) demokratis 5%; (9) rasa ingin tahu 5%; (10) semangat kebangsaan 5%; (11) cinta tanah air 2%; (12) menghargai prestasi 5%; (13) bersahabat/komunikatif 10%; (14) cinta damai 0%; (15) gemar membaca 0%; (16) peduli lingkungan 0%; (17) peduli sosial 0%; dan (18) tanggung jawab 17%. Luaran berupa satu artikel *submit* di jurnal internasional bereputasi *Physical Education Theory and Methodology Journal*, Q4, <https://tmfv.com.ua/journal>. Luaran tambahan berupa buku penilaian pendidikan karakter. Target Kesiapan Teknologi (TKT) berada pada tingkat 3

Kata Kunci: *karakter kebangsaan; pendidikan jasmani; PJOK; sekolah dasar*