

Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Sleman

by Avi Dwi Ayunda, Himmatul Hasanah, Nur Aeni Aryanti

ABSTRACT

Keterampilan pemecahan masalah dipandang perlu dimiliki oleh peserta didik terutama peserta didik SMA karena dapat membantu peserta didik untuk membuat keputusan yang tepat, cermat, sistematis, logis dan mempertimbangkan berbagai sudut pandang. Jika peserta didik kurang dalam memecahkan masalah maka akan mengakibatkan peserta didik pada kebiasaan yang melakukan berbagai kegiatan tanpa mengetahui tujuan dan alasan melakukannya. Perlunya peserta didik SMA mempunyai keterampilan pemecahan masalah karena mata pelajaran biologi dikembangkan melalui berpikir analitis, induktif, dan deduktif untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peristiwa yang ada di alam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan pemecahan masalah peserta didik dalam pembelajaran biologi kelas XI SMA Negeri di Kabupaten Sleman. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh SMA Negeri Kabupaten Sleman yaitu 17 sekolah dengan sampel 9 sekolah sebanyak 249 peserta didik yang dipilih menggunakan probability sampling dengan teknik cluster sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa soal pemecahan masalah dalam bentuk pilihan ganda dan uraian yang disusun menggunakan indikator keterampilan pemecahan masalah yaitu memahami masalah, mengevaluasi alternatif, dan membuat rancangan penyelesaian masalah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat keterampilan pemecahan masalah peserta didik kelas XI SMA Negeri Kabupaten Sleman berada pada kategori sedang dengan persentase 43,21%. Adapun persentase setiap indikator yaitu memahami masalah sebesar 65,8% berada pada kategori mampu, mengevaluasi alternatif sebesar 37% berada pada kategori kurang, dan membuat rancangan penyelesaian masalah sebesar 29% berada pada kategori kurang.

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan Pemecahan Masalah, Pembelajaran Biologi SMA.