

PENGEMBANGAN PROFESIONALISME BERKELANJUTAN GURU SMK BERBASIS PENGAJARAN

Oleh: Sri Waluyanti, Djoko Santoso, Nurkhamid, Muslikhin

ABSTRAK

Artikel ini bertujuan untuk mengembangkan profesionalisme berkelanjutan bagi guru SMK dan mewujudkan pengajaran di kelas dari waktu ke waktu lebih baik. Problem saat ini guru tidak yakin pada kemampuan mengembangkan kapasitas siswa, karena terjadi mispersepsi guru terhadap sertifikasinya. Unsur penilaian portofolio pada sertifikasi dinilai tidak mencerminkan kinerja profesional. Terdapat inkonsistensi ini buku panduan pengembangan profesionalisme berkelanjutan guru antara tujuan, pelaksanaan dan penilaian. Metode dalam penyelesaian profesionalitas guru dilakukan melalui tindakan kolaboratif partisipatif, artinya dalam proses improvemen tim terlibat dalam setiap tindakan di ruang kelas. Berdasarkan hasil penelitian bahwa perbaikan pengajaran dilakukan melalui; a) praktik refleksi bersama guru lain di sekolah, b) hasil refleksi pengajaran sebagai dasar perbaikan yang akan datang sehingga terjadi improvisasi waktu ke waktu.

Kata Kunci: *profesionalisme berkelanjutan, refleksi pengajaran, perbaikan pengajaran*