

Perbandingan Metode Penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Berbasis Perangkat Tes dan Peserta Didik

Oleh: Sudji Munadi dan Heri Retnawati

ABSTRAK

Tujuan umum penelitian ini yakni untuk perbandingan metode penentuan kriteria ketuntasan minimal (KKM) berbasis perangkat tes dan peserta tes sekaligus menentukan KKM berbasis peserta didik mata pelajaran Matematika SMP. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif eksploratif. Metode pengumpulan data yakni dokumentasi untuk memperoleh data respons siswa pada perangkat tes ujian nasional yang akan digunakan sebagai dasar penentuan KKM, *Focus Group Discussion* (FGD) dan wawancara mendalam (*Indept Interview*). Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif dengan melakukan analisis data untuk menentukan KKM berdasarkan perangkat tes dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil penentuan KKM berbasis perangkat tes dan berbasis peserta didik tidak jauh berbeda. Berdasarkan hasil penentuan KKM dengan empat macam metode, diperoleh KKM sebesar 64,075 dengan menggunakan metode Angoff Tradisional, 74,0 dengan menggunakan metode Angoff *Extended*, 63,28 dengan menggunakan metode Nedelsky, dan 60,0 dengan metode kontras grup.

Kata Kunci: *Metode penentuan KKM, Angoff Tradisional, Angoff Extended, Nedelsky, Kontras Grup*