

PELATIHAN VARIASI PEMBELAJARAN KELAS DALAM JARINGAN (DARING) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GURU GEOGRAFI

Oleh: Muhammad Nursa'ban, Mukminan, Muhsinatun Siasah Masruri, Iis Kurnia Wati, Rias Murti Lestari, Endah Kusumastuty Hartoyo

ABSTRAK

Tujuan Pengabdian kepada masyarakat ini yaitu meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan pembelajaran dalam jaringan melalui variasi platform aplikasi pembelajaran daring open source interaktif seperti Classroom google, google meet, g-form, quizziz dan aplikasi presentasi seperti slideshow dan bandicam. Peningkatan ini ditunjukkan oleh persentase penguasaan materi pelatihan lebih dari 70% peserta berkategori "baik".

Pengabdian ini menggunakan model pelatihan melalui metode pragmatis teoritis dan praktis pragmatis-tematis yang diakhiri dengan evaluasi. Khalayak sasaran kegiatan adalah 50 guru geografi yang berasal dari 14 propinsi. Waktu pelaksanaan yaitu tanggal 2-4 Oktober 2020 melalui G-meet dan penugasan *On the Job learning* (OJL) secara mandiri selama 31 Jam pelajaran (JP). Materi pelatihan diberikan oleh narasumber pakar pendidikan geografi, pakar evaluasi pembelajaran geografi, dan pakar teknologi pada pembelajaran geografi sesuai jadwal kegiatan. Materi pelatihan mencakup: Seri 1: Pengembangan Skenario Pembelajaran Daring. Seri 2. Praktik Pengembangan Pembelajaran Daring (GC, GF, G-meet). Seri 3. Praktek Pengembangan Media pembelajaran Daring (Quizziz, Slideshow PPT/Bandicam).

Hasil evaluasi diketahui: (1) rata-rata 90% peserta hadir mengikuti kegiatan untuk seluruh sesi. (2) Gambaran awal kemampuan peserta sebelum pelatihan: (a) belum pernah berperan sebagai *host/guru* dalam GC meskipun pernah mendesainnya yaitu 56%. (b) mengenal aplikasi G-form tetapi sebagai besar belum menggunakan sebagai wahana penilaian 78%. (c) belum mengenal "quizziz" sebagai salahsatu alternatif aplikasi penilaian daring yang menyenangkan (51%). (d) belum mengenal video screen "bandicam", "videoscibe" dan slideshow (67-80%). (3) Gambaran kemampuan peserta setelah pelatihan yaitu: (a) sebagian besar peserta ($\geq 84\%$) mampu membuat GC sebagai *host/guru* dalam pembelajaran. (b) setidaknya 80% peserta telah menggunakan G-form sebagai wahana penilaian penilaian. (c) 85% peserta dapat mengoperasikan dengan benar sampai mahir aplikasi "quizziz" sebagai salahsatu aplikasi penilaian daring. (d) mengenal dan dapat mengoperasikan video screen "bandicam", "videoscibe" dan slideshow yaitu (60-72%). (4) Tingkat kepuasan dalam pelatihan: (a) sebagian peserta ($\geq 76\%$) mengungkapkan rasa "puas" sampai "sangat puas" terhadap pelaksanaan pelatihan karena memberikan manfaat terhadap pembelajaran. (b) setidaknya 71% merasa "puas" sampai "sangat puas" terhadap layanan fasilitas dalam kegiatan. (c) sebagian besar peserta (78%) merasa "puas" sampai "sangat puas" terhadap layanan panitia dan narasumber. (5) Selama pelaksanaan kegiatan pelatihan tidak ditemukan hambatan berarti, karena program dapat dilaksanakan sesuai rencana. Peserta memberi respon positif untuk kelanjutan program pelatihan level lanjut.

Kata Kunci: *geografi, pembelajaran daring, cloud computing, keterampilan guru, kompetensi guru*