

PEMETAAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK OLEH GURU MATEMATIKA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Ilham Rizkianto, M,Sc, Wahyu Setyaningrum, S.Pd., M.Ed., Ph.D., Drs. Sahid, M.Sc., Drs. Murdanu, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemetaan pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK yang telah dilakukan oleh guru Matematika SMP di DIY. Penelitian ini merupakan penelitian survei yang termasuk dalam kategori penelitian deskriptif. Penelitian survey melibatkan pengumpulan informasi dari satu atau banyak kelompok orang – bisa merupakan karakteristik mereka, opini, sikap, atau pengalaman sebelumnya – dengan mengajukan pertanyaan dan menabulasi jawaban-jawaban mereka. Dalam penelitian ini ditemukan bahwa guru Matematika SMP di DIY sudah akrab dengan media pembelajaran berbasis TIK. Sebagian besar guru juga menggunakan media pembelajaran berbasis TIK untuk menyampaikan materi pembelajaran di kelas, mendorong kemampuan kreativitas, dan memberikan kesempatan siswa bereksplorasi dalam belajar Matematika. Mayoritas guru menyatakan bahwa *power point presentation* adalah media yang rutin mereka gunakan di kelas dalam menyampaikan pembelajaran Matematika. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK juga dirasakan memberikan beberapa keuntungan, di antaranya membatu menciptakan lingkungan positif bagi siswa untuk belajar, meningkatkan konsentrasi siswa dalam pembelajaran, dan mendukung perkembangan kreativitas siswa. Kendala yang dihadapi guru di antaranya kesulitan dalam mengembangkan dan memproduksi media pembelajaran berbasis TIK karena membutuhkan waktu untuk belajar menggunakannya. Namun hal ini tidak menyurutkan semangat para guru untuk terus belajar dan mengasah kemampuan TIK mereka ke depannya agar tercipta media pembelajaran berbasis TIK yang lebih baik.

Kata Kunci: *media pembelajaran matematika, media pembelajaran berbasis TIK, penelitian survei*