

# PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN UNTUK AKSELERASI PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS DI SMK

Oleh: Ella Wulandari, Sukarno, Jaka Priyana, Ariyawan Agung Nugroho

## ABSTRAK

### Ringkasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran untuk mengakselerasi penguasaan *high frequency words* 3000 bahasa Inggris bagi siswa SMK. Media pembelajaran yang dikembangkan akan menyediakan input, kegiatan pembelajaran serta teknik penilaian pembelajaran kosakata, khususnya pada program keahlian teknik mesin di SMK. Riset ini merupakan penelitian jenis *Research and Development* dengan disain penelitian dan pengembangan (Borg and Gall, 2003). Penelitian ini menggunakan langkah-langkah dari Carey dan Carey (2001 di Gall, Gall, dan Borg, 2003) yang diadaptasi meliputi studi dokumen, survei kebutuhan terkait desain multimedia, penyusunan silabus, pengembangan produk awal, validasi teoretis, uji coba lapangan, revisi produk, dan finalisasi serta diseminasi. Pada tahun pertama, tim peneliti telah a) menetapkan kompetensi dasar dan materi yang akan diajarkan pada multimedia yang dikembangkan berdasarkan hasil kajian literature, b) melakukan survei kebutuhan terkait desain media melalui pemberian angket kepada 122 siswa pada 4 SMK di DIY dan melalui *focus group discussion* dengan 4 guru SMK yang mewakili, dari 6 guru yang diundang, c) menyusun kerangka pengembangan unit serta d) mendesain prototype awal sebagai hasil pengembangan draft awal. Angket telah sebelumnya divalidasi secara internal melalui diskusi diantara peneliti dengan mendatangkan seorang ahli pembelajaran kosakata. Data kuantitatif dan kualitatif akan dikumpulkan dalam penelitian ini. Data kuantitatif akan dikumpulkan dengan kuesioner, sementara data kualitatif melalui wawancara dan studi dokumen. Data kuantitatif akan dianalisis dengan *descriptive statistics*, dan data kualitatif akan dianalisis secara kualitatif.

Hasil yang diperoleh mendeskripsikan a) preferensi siswa terkait desain media melalui angket, b) pendapat guru yang mengkonfirmasi hasil survei yang diperoleh melalui FGD, yang mendasari pemilihan jenis teks dan pengembangan silabus serta kerangka pengembangan unit. Silabus serta kerangka pengembangan unit selanjutnya mendasari pengembangan tahap awal produk dalam bentuk storyboard serta contoh unit. Setelah media dikembangkan pada tahap awal, validasi teoretis dan lapangan berupa uji coba di sekolah akan dilakukan untuk mengukur kelayakan produk multimedia pembelajaran yang dikembangkan.

Kata Kunci: *multimedia pembelajaran, penguasaan kosakata bahasa Inggris, SMK*