

Upaya Mengembangkan TPACK Guru Matematika SMA Melalui Kegiatan Berorientasi pada Kemampuan Literasi dan Numerasi

Oleh: Endah Retnowati, Sri Andayani, Sugiman

ABSTRAK

Mewajibkan penerapan Kurikulum Merdeka di seluruh tingkatan pendidikan Indonesia, meminta guru berperan aktif melakukan inovasi pembelajaran. Namun, karena keterbatasan program pemerintah dalam pendampingannya, pengetahuan yang dimiliki mengenai kurikulum baru ini sangat terbatas. Ini ditunjukkan dengan belum ada sekolah penggerak yang menjadi model dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PPM) dilaksanakan sebagai tujuan memfasilitasi guru dalam meningkatkan TPACK (Technological, Pedagogical, and Content Knowledge) yang melalui diskusi dan praktik media digital berorientasi pada kemampuan literasi dan numerasi. Pemahaman TPACK membantu guru untuk beradaptasi dengan perubahan kurikulum dan kebutuhan pembelajaran matematika pada era teknologi ini. Terdapat lima langkah dalam PPM: (1) Sosialisasi informasi dari pelaksanaan PPM kepada mitra sebuah sekolah di Sleman. (2) Perencanaan topik dan pendampingan yang dibutuhkan oleh mitra. (3) Pelaksanaan kegiatan. (4) Evaluasi dengan wawancara dan pengisian angket efikasi diri. (5) Tindak lanjut berbentuk pengumpulan media digital pembelajaran literasi dan numerasi sebagai rujukan pembelajaran matematika yang akan datang. Kegiatan ini dilaksanakan dalam dua minggu secara luring, dan diikuti oleh 60 guru, 10 mahasiswa, 5 dosen, dan 2 asisten dalam kegiatan ini. Penguatan materi yang diperlukan terdiri atas: (1) konsep pengembangan TPACK oleh guru; (2) urgensi kemampuan literasi dan numerasi; (3) kebijakan asesmen pendidikan nasional saat ini, (4) dasar-dasar penyusunan media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar tertentu, dan (5) praktik mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk media digital dalam platform terbuka seperti Quizziz dan Liveworksheets. Hasil evaluasi menyimpulkan bahwa guru menjadi lebih yakin dengan pengetahuannya terhadap media digital yang berorientasi pada literasi dan numerasi siswa, sehingga lebih yakin mengimplementasikannya di dalam kelas.

Kata Kunci: *Kurikulum merdeka, TPACK, Literasi, Numerasi, Media digital*