

REFLEKSI KETERLAKSANAAN PENDIDIKAN JASMANI KOMPETENSI AQUATIK DALAM UPAYA MEMENUHI TANGGUNG JAWAB SOSIAL DAN MEMPERSIAPKAN PESERTA DIDIK MENGHADAPI TANTANGAN HIDUPNYA

Oleh: Dr. Muhammad Hamid Anwar, S.Pd., M.Phil, Fathan Nurcahyo, S.Pd.Jas, M.Or, Caly Setiawan, S.Pd., M.S., Ph.D.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mencoba mengungkap seberapa jauh pemahaman guru pendidikan jasmani akan terhadap tanggung jawab pendidikan dalam kaitannya dengan realitas sosial tersebut. Lebih jauh, kompetensi aquatik diambil untuk dialami dan dijadikan contoh untuk melihat sejauh mana praktik pemahaman terhadap tanggung jawab sosial serta upaya mempersiapkan peserta didik untuk menghadapi tantangan hidupnya direalisasikan.

Metode yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah merupakan penelitian deskriptif eksploratif. Data primer yang diharapkan akan dapat ditarik dalam penelitian ini nantinya diharapkan meliputi dua hal, yang pertama yakni penguasaan kompetensi siswa sekolah (SD, SMP, dan SMA) dalam bidang akuatik. Selanjutnya, data yang kedua yang ingin dicapai adalah berupa refleksi penafsiran dan sikap guru terhadap amanat pemenuhan kompetensi aquatik dalam kurikulum pendidikan jasmani. Untuk data yang pertama akan digunakan instrument berupa angket dalam upaya pengumpulan datanya, sementara untuk sasaran data kedua akan menggunakan teknik wawancara mendalam. Analisis data yang pertama akan digunakan teknik prosentase sederhana, sementara untuk data hasil interview akan dilakukan proses analisis data selayaknya data kualitatif secara berturut-turut meliputi; transkrip, reduksi, coding, klasifikasi, display, dan interpretasi. Dalam tahap akhir, kedua hasil penafsiran data akan digunakan secara bersama-sama untuk direfleksikan dan digunakan menjawab pertanyaan penelitian. Hasil yang diharapkan dalam penelitian ini adalah gambaran secara sederhana namun jelas terhadap penguasaan kompetensi aquatik dari para peserta didik. Selain itu, gambaran konsep dan implemenatasi pemahaman para guru terhadap upaya pemenuhan kompetensi aquatik dari kurikulum pendidikan jasmani. Diharapkan, hasil penelitian ini akan menjadi evaluasi bagi proses implementasi pendidikan di sekolah terkait dengan pendidikan jasmani secara khususnya, dan praktik pendidikan sekolah pada umumnya. Lebih jauh, dari hasil gambaran yang dihasilkan dari penelitian ini akan dapat dirumuskan rekomendasi-rekomendasi kongkrit terhadap praktik pendidikan dengan mengacu pada kebutuhan peserta didik menghadapi tantangan lingkungan alam dan sosialnya.

Kata Kunci: *Pendidikan Jasmani, Kompetensi, Aquatik, Tantangan Hidup.*