

PEMBERDAYAAN GURU-GURU SMK MELALUI BIMBINGAN TEKNIS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS TOTAL QUALITY MANAGEMENT (TQM) UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI TEKNIK ELEKTRO SISWA SMK DI KABUPATEN BANTUL

Oleh: Mutaqin, Giri Wiyono, Totok Heru Tri Maryadi, Soeharto, Sunomo, Rohjae Badarudin

ABSTRAK

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan keterampilan guru-guru SMK dalam hal: 1) pengembangan *grow-mindset* guru profesional dalam meningkatkan proses pembelajaran; (2) teknik penerapan pembelajaran berbasis TQM di kelas dalam siklus PDCA (*Plan, Do, Check, Act*); (3) teknik evaluasi hasil pembelajaran berbasis TQM; (4); teknik merumuskan tindak lanjut hasil pembelajaran berbasis TQM untuk meningkatkan kompetensi Teknik Elektro siswa SMK. Kegiatan pengabdian dilakukan melalui bimbingan teknis dengan metode ceramah interaktif, tanya jawab, pemberian tugas, bimbingan penyusunan perangkat pembelajaran, monitoring dan evaluasi hasil kegiatan. Peserta diberikan kuiz tentang pengetahuan pembelajaran berbasis TQM, dan angket evaluasi pelaksanaan pengabdian secara umum. Data dianalisis dengan teknik deskriptik kualitatif, untuk melihat keberhasilan peserta dalam mengikuti bimbingan teknis penerapan pembelajaran berbasis TQM.

Hasil kegiatan pengabdian ini menunjukkan bahwa : 1) Untuk membentuk guru *growth mindset* diperlukan kemampuan diri dan bakat, kerja keras, menetapkan standard capaian yang tinggi, dan mengaktif-hidupkan proses pembelajaran di kelas; 2) peserta diklat telah dapat menerapkan pembelajaran berbasis TQM di kelas dalam siklus PDCA (*Plan, Do, Check, Act*); 3) peserta telah menunjukkan kemampuannya dalam menyusun tes evaluasi pembelajaran berbasis TQM; dan 4) peserta diklat telah dapat merumuskan tindak lanjut dari kegiatan pengabdian ini dengan menerapkan guru *growth mindset* untuk meingkatkan kompetensi siswa bidang teknik elektro.

Kata Kunci: *pemberdayaan, growth mindset, TQM, kompetensi teknik elektro*