

EVALUASI RELEVANSI KURIKULUM PROGRAM MAGISTER DAN SARJANA DI JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA FMIPA UNY DENGAN ERA 4.0

Oleh: Sri Andayani, Endah Retnowati, Kismiantini, Sugiman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil evaluasi relevansi Kurikulum Program Magister dan Sarjana di Jurusan Pendidikan Matematika dengan kebutuhan era 4.0. Hasil evaluasi ini digunakan untuk meninjau kurikulum Program Magister Pendidikan Matematika, Program Sarjana Pendidikan Matematika, Program Sarjana Matematika, dan Program Sarjana Statistika agar sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman terkini. Tinjauan yang dilakukan dapat ditindaklanjuti dengan pembaruan kedalaman dan keluasan bahan kajian matakuliah di keempat program.

Penelitian dilakukan dengan meliputi tiga tahap yaitu persiapan, pelaksanaan dan pelaporan. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian adalah melalui *Focused Group Discussion* dengan mengundang stakeholder eksternal dan internal sebagai sumber data.

Target yang akan dicapai adalah mendapatkan hasil evaluasi kurikulum sehingga dapat menggali dan menganalisis muatan kurikulum berdasarkan tuntutan agar lulusan program studi memiliki kemampuan literasi baru 4.0 yang meliputi literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia yang berakhlak mulia berdasarkan pemahaman keyakinan agama. Hasil analisis tersebut diwujudkan menjadi dokumen evaluasi kurikulum untuk empat (4) program di Jurusan Pendidikan Matematika yang dapat digunakan sebagai bukti adanya peninjauan kurikulum yang melibatkan stakeholder eksternal dan internal. Lebih lanjut, hasil peninjauan akan digunakan sebagai dasar pengambilan kebijakan dalam peningkatan kualitas kedalaman dan keluasan bahan kajian dalam kurikulum di keempat program.

Kata Kunci: *Kurikulum, iterasi data, literasi teknologi, literasi manusia*