

PELATIHAN PENERAPAN NILAI KARAKTER MANDIRI DALAM PROSES PEMBELAJARAN MENGUNAKAN PROJECT METHOD DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KULONPROGO

Oleh: Dr. E. Kus Eddy Sartono, M.Si., Dra. Mujinem, M.Hum., Aprilia Tina Lidyasari, S.Pd., M.Pd., Sekar Purbarini Kawuryan, SIP., M.Pd, Banu Setyo Adi, S.Pd.Kor., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan kegiatan pelatihan ini adalah melatih para guru SD peserta pengabdian untuk memahami cara pelaksanaan *project method*, memanfaatkan *project method* dalam proses pembelajaran, dan meningkatkan kemandirian belajar siswa SD kelas 1. Jumlah sasaran kegiatan ini yaitu 25 guru kelas I se-Kabupaten Kulon Progo. Kegiatan pelatihan dilaksanakan dalam bentuk ceramah, diskusi, dan praktik merancang pembelajaran untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas I dengan *project method*.

Hasil pelatihan adalah sebagai berikut. (1) Lebih dari 90% peserta pelatihan memahami materi sebagai dasar penyusunan skenario pembelajaran menggunakan *project approach* dengan mengintegrasikan karakter mandiri.. Bukti ketercapaiannya nampak pada sesi tanya jawab di setiap kelompok dengan difasilitasi tim pengabdian. (2) Lebih dari 50% peserta pelatihan bersedia mengaplikasikan rancangan pembelajaran menggunakan metode proyek dengan mengintegrasikan pendidikan karakter mandiri. Bukti ketercapaiannya nampak dari wawancara selama proses pelatihan.

Kata Kunci: *nilai karakter mandiri, project method*