

PROFIL PENDIDIKAN BAGI ANAK CERDAS ISTIMEWA DAN BERBAKAT ISTIMEWA DI KOTA YOGYAKARTA

Oleh: Nur Azizah, Ishartiwi, Rochmat Wahab, N. Praptiningrum

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi profil pendidikan anak CI-BI dari beberapa aspek yaitu persepsi warga sekolah tentang anak CI-BI, bentuk layanan yang dilaksanakan di sekolah bagi anak CI-BI, program kurikulum, pembelajaran bagi anak CI-BI, kompetensi guru anak CI-BI, dan bentuk kebijakan sekolah, faktor kendala yang dihadapi sekolah dan dukungan pemerintah

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah 3 orang kepala sekolah, 6 guru untuk anak CI-BI, 7 orang tua dari anak CI-BI, dan 2 pengambil kebijakan pendidikan dari Dinas Pendidikan kota Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan *Focus Grup Discussion*. Data dianalisa secara kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) persepsi tentang anak CI-BI masih terbatas pada kemampuan intelegsni, 2) Layanan pendidikan menambhakan peminatan bidang khusus olahraga atau seni, 3) kurikulum yang digunakan mengacu pada kurikulum Nasional, 4) belum adanya kompetensi khusus yang ditetapkan untuk memilih guru bagi anak CI-BI, 5) harapan orang tua terlalu tinggi untuk memaksakan anak masuk kelas CI-BI, 6) Keterbatasan sarana dan sumber daya sekolah dalam pendidikan CI-BI, 7) belum adanya payung kebijakan khusus pendidikan anak CI-BI

Kata Kunci: *Profil pendidikan, anak cerdas istimewa – berbakat istimewa, kota Yogyakarta*