

Disability Inclusion Awareness Among students and staff in University: case study in a public university in Yogyakarta

Oleh: Nur Azizah, Soni Nopembri, Ratna Budiarti, Ishartiwi, Hassan Ayyubi, Bunga Ayu Putri Maulida, Andien Andareza

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi kesadaran tentang inklusi disabilitas di kalangan mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan di salah satu perguruan tinggi negeri di Yogyakarta. Kesadaran inklusi disabilitas sangat penting untuk menciptakan lingkungan akademik yang inklusif dan ramah bagi semua individu, termasuk mereka yang memiliki disabilitas. Penelitian ini didorong oleh kebutuhan untuk memahami tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa dengan disabilitas dan untuk mengidentifikasi strategi-strategi efektif dalam mendukung mereka.

Melalui pendekatan kuantitatif, penelitian ini mengumpulkan data mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Metode yang digunakan meliputi survey. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan tentang tingkat kesadaran dan pemahaman tentang inklusi disabilitas di kalangan komunitas akademik, serta mengidentifikasi praktik-praktik terbaik dan area yang perlu ditingkatkan.

Penelitian ini menemukan bahwa meskipun ada kesadaran tentang pentingnya inklusi disabilitas, masih terdapat berbagai hambatan yang menghalangi implementasi praktik inklusif secara efektif. Hambatan ini termasuk kurangnya pelatihan dan sumber daya, serta stigma dan stereotip yang masih ada terhadap individu dengan disabilitas. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan pengembangan program pelatihan yang komprehensif untuk dosen dan tenaga kependidikan, serta peningkatan aksesibilitas fisik dan digital di kampus.

Selain itu, penelitian ini menekankan pentingnya keterlibatan mahasiswa dalam upaya peningkatan kesadaran inklusi disabilitas. Dengan meningkatkan pemahaman dan empati di kalangan mahasiswa, diharapkan dapat tercipta lingkungan yang lebih mendukung bagi rekan-rekan mereka dengan disabilitas. Penelitian ini juga menyoroti pentingnya dukungan dari pihak manajemen perguruan tinggi dalam menciptakan kebijakan dan inisiatif yang berkelanjutan.

Secara keseluruhan, penelitian ini berkontribusi pada pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya kesadaran inklusi disabilitas di perguruan tinggi dan menawarkan rekomendasi praktis untuk meningkatkan inklusivitas dan keberagaman dalam lingkungan akademik.

Kata Kunci: *disability inclusion, higher education, students, staff, academics, survey*