

Penerapan Assessment for Learning untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Writing in Academic context

Oleh: Agus Widyanoro, Jamilah, Ari Purnawan, Amrih Bakti Utami

ABSTRAK

Menulis akademik merupakan keterampilan tingkat tinggi yang tidak mudah dicapai tanpa usaha dan kerja keras. Mengajarkan keterampilan ini kepada mahasiswa tidak sekedar memberikan tugas menulis dengan topik tertentu dan menagih hasilnya, namun perlu mengajarkannya selangkah demi selangkah dan mendorong mahasiswa untuk mengevaluasi hasil kerjanya sendiri, mengedit dan merevisi draf tulisan yang telah dihasilkan. Penerapan *assessment for and as learning* dalam proses pembelajaran *Writing in Academic contexts* diharapkan mampu mengajarkan keterampilan ini kepada mahasiswa sehingga mereka dapat senantiasa terdorong untuk meningkatkan kemampuan menulisnya dengan cara menerapkan *assessment* ini.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang diterapkan pada kelas K *Writing in Academic Contexts* pada semester genap 2022/2023 yang melibatkan satu orang dosen, 3 kolaborator, dan 27 mahasiswa. Data penelitian dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, survey dan studi dokumen. Alat pengumpul data berupa lembar observasi, lembar *self dan peer assessment*, rubrik penilaian *writing for essay*, dan kuesioner. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Tahap tindakan kelas terdiri dari 1) perencanaan tindakan, 2) penerapan rancangan tindakan dan observasi jalannya tindakan, 3) refleksi dan evaluasi hasil tindakan. Validitas data dan hasil penelitian mengikuti lima kriteria validitas Action Research yaitu validitas proses, demokratis, outcome, katalitik dan dialogik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *assessment for learning* sangat membantu mahasiswa dalam belajar menulis akademik. Mereka lebih paham bagaimana menulis akademik dengan baik, berlatih menulis secara mandiri, dan memungkinkan mereka menulis sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Kegiatan *self assessment* dan *peer assessment* juga sangat membantu mereka dalam mengedit tulisan mereka ke arah yang lebih baik.

Kata Kunci: *assessment for learning, academic writing, action research*