

EKSPLORASI PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN FAKTOR EKSTERNAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

Oleh: Dr. Hari Yulianto, M.Kes. (Ketua) Prof. Dr. Tomoliyus, MS (Anggota 1) Fiki Sa'adah, M.Pd. (Anggota 2)

ABSTRAK

Motivasi belajar dan hasil pembelajaran memiliki saling keterkaitan adanya perubahan siswa yang lebih baik dari aspek pengetahuan, afektif, dan psikomotor dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Tujuan penelitian ini dengan analisis data akan mengetahui bagaimana dan seberapa pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap motivasi belajar dan hasil belajar pendidikan jasmani sekolah dasar. Hasil penelitian yang ditemukan cara meningkatkan hasil belajar pendidikan jasmani secara optimal melalui proses pembelajaran. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, dan pendekatan kualitatif (mix). Pengukuran yang mengacu pada hasil kuesioner dan wawancara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Dasar yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta, terdiri dari Kabupaten/Kota Yogyakarta, Sleman, Bantul, Kulon Progo, dan Gunung Kidul. Sampel penelitian ini berjumlah 300 siswa Sekolah Dasar dan 10 Guru PJOK Sekolah Dasar Negeri (sampel) yang tersebar dari Kabupaten/Kota di Daerah Istimewa Yogyakarta secara random sampling. Penelitian ini menggunakan analisis data SEM dengan teknik korelasional menggunakan software Smart-PLS 3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas dan reliabilitas dipenuhi lebih dari 0.7 berturut-turut dengan formula Aiken dan Cronbach. Oleh karena itu, analisis mendalam data menunjukkan bahwa: (1) faktor intelegensi (kecerdasan), kesehatan, minat belajar, jenis kelamin, bakat, dan kelelahan mempengaruhi motivasi belajar dan hasil belajar secara signifikan, (2) faktor eksternal yang terdiri dari lingkungan sekolah, lingkungan sosial, dan lingkungan keluarga mempengaruhi motivasi belajar dan hasil belajar secara signifikan, (3) motivasi belajar dari indikator ketekunan dalam belajar, ulet dalam menghadapi kesulitan belajar, dan ketekunan dalam mengerjakan tugas secara signifikan, (4) hasil belajar PJOK terdiri dari indikator kognitif, afektif, dan psikomotor dipengaruhi oleh faktor internal, faktor eksternal, dan motivasi belajar secara signifikan.

Kata Kunci: Faktor Internal, Faktor Eksternal, Motivasi Belajar, Hasil Belajar