

Model Pendidikan Sadar Lingkungan di Sekolah Sungai

Oleh: Lutfi Wibawa, Entoh Tohani, Hiryanto, Akhmad Rofiq, Arif Wijayanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan panduan pengembangan model pendidikan sekolah sungai dalam peningkatan literasi kebencanaan masyarakat melalui pendidikan kecakapan hidup berbasis potensi lokal. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan pengembangan model. Subjek penelitian adalah warga masyarakat sekitar sekolah sungai di Winongo yang berada di kelurahan Bener, Kecamatan Tegalrejo, Kota Jogja. Untuk memperoleh kualitas model yang dirancang, peneliti melakukan kegiatan validasi ahli materi dan ahli media serta uji coba kelayakan model dengan harapan buku model yang disusun dapat diterima oleh khalayak sasaran. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, analisis dokumen serta focus group discussion. Analisis data kondisi awal dilakukan secara deskriptif, kelayakan produk dilakukan oleh pendapat ahli materi sekolah sungai, ahli media pembelajaran secara statistik kuantitatif dengan menggunakan persentase keberhasilan panduan. Hasil penelitian berupa buku panduan Pembelajaran Pendidikan sekolah sungai dalam peningkatan literasi kebencanaan. Buku tersebut telah divalidasi secara teoretis yang meliputi kelayakan isi, kebahasaan, sajian, kegrafisan, dan cover yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Selain itu, hasil uji coba kelayakan menunjukkan bahwa model yang dikembangkan layak dan masyarakat merasakan kebermanfaatannya, sehingga model pendidikan sadar lingkungan di sekolah sungai yang dikembangkan mampu menjadi solusi terkait literasi kebencanaan yang masih rendah.

Kata Kunci: pendidikan sadar lingkungan, sekolah sungai, literasi kebencanaan