

# PENGEMBANGAN PERANGKAT PROGRAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA: STUDI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 SMP DI KOTAMADYA YOGYAKARTA

Oleh: Sudiati

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (i) mendeskripsikan kesulitan guru bahasa Indonesia SMP Kotamadya Yogyakarta dalam mengembangkan perangkat pembelajaran dan (ii) mendeskripsikan kualitas perangkat program pembelajaran yang dikembangkannya.

Dengan teknik *multistage purposive sampling* diperoleh sampel penelitian SMPN 5 Yogyakarta, SMPN 8 Yogyakarta, dan SMPN 15 Yogyakarta. Sumber data penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia dan dokumen yang berupa perangkat program pembelajaran bahasa Indonesia yang dikembangkannya. Data penelitian ini berupa informasi mengenai kesulitan guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran bahasa Indonesia dan (ii) informasi mengenai kualitas perangkat pembelajaran bahasa Indonesia yang dikembangkan guru. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan lembar evaluasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan tahapan pereduksian data, penyajian data, dan penyimpulan. Triangulasi dilakukan melalui periksa-silang (*cross check*) antarjenis data.

Hasil penelitian ini dapat dikemukakan sebagai berikut: (i) Hampir semua guru bahasa Indonesia SMP Kotamadya Yogyakarta tidak mengalami kesulitan dalam menyusun atau mengembangkan program tahunan dan program semester. (ii) Sebagian besar guru bahasa Indonesia SMP Kotamadya Yogyakarta masih mengalami kesulitan dalam mengembangkan silabus. (iii) Sebagian besar guru bahasa Indonesia SMP Kotamadya Yogyakarta masih mengalami kesulitan dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

Kata Kunci: *pembelajaran Bahasa Indonesia, implementasi Kurikulum 2013 SMP*