

Persepsi Mahasiswa terhadap Penerapan Blended Learning pada Matakuliah Teknik Konseling

Oleh: Rosita E. Kusmaryani

ABSTRAK

Berkaitan dengan adanya tuntutan pengembangan teknologi dalam pembelajaran, maka *blended learning* menjadi salah satu teknik yang dapat digunakan dosen berbasis teknologi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi persepsi mahasiswa tentang pembelajaran *blended learning* pada matakuliah Teknik Konseling.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasinya adalah mahasiswa Pascasarjana Prodi Psikologi yang mengambil matakuliah Teknik Konseling sebanyak 13 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan Angket Pembelajaran Teknik Konseling. Analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif teknik prosentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Layanan perkuliahan selama ini sangat memberikan kemudahan belajar dengan variasi cara penyampaian dan gaya pembelajaran; 2) Strategi pembelajaran yang dibutuhkan mahasiswa adalah komunikatif, interaktif dan aktif; 3) Bentuk interaksi dosen-mahasiswa yang dibutuhkan mahasiswa sebagian besar memilih tatap muka langsung.

Kata Kunci: *persepsi, blended learning*