

Kesiapan Guru Matematika SMP dalam Mengimplementasikan Permendikbud No. 37 Tahun 2018

Oleh: Jailani, Rusgianto, Santi, Nila

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan perbedaan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar matematika SMP antara Permendikbud nomor 24 tahun 2016 dengan Permendikbud nomor 37 tahun 2018 serta mendeskripsikan kesiapan guru matematika SMP dalam mengimplementasikan Permendikbud tersebut. Hal ini dilatarbelakangi karena sebagai komponen sekaligus pelaksana kurikulum, guru perlu dipersiapkan untuk mengimplementasikan Permendikbud baru yang berlaku. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Untuk meneliti perbedaan antara Permendikbud digunakan teknik *content analysis*, sedangkan untuk meneliti kesiapan guru matematika SMP dalam mengimplementasikannya digunakan teknik *survey*. Secara umum, tidak terdapat perbedaan pada komponen Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar mata pelajaran matematika SMP antara Permendikbud nomor 24 tahun 2016 dengan Permendikbud nomor 37 tahun 2018. Perubahannya adalah pada Mata Pelajaran Informatika pada Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs) dimuat dalam Kompetensi Dasar yang digunakan sebagai acuan pembelajaran. Sebagian guru masih mengalami kesulitan dalam beberapa aspek Kurikulum 2013 sehingga dapat disimpulkan bahwa masih ada beberapa guru matematika SMP yang belum siap dalam mengimplementasikan Permendikbud no 37 tahun 2018. Target dari penelitian ini adalah menghasilkan artikel ilmiah dalam kurikulum matematika yang diterbitkan dalam prosiding atau jurnal internasional terindeks Scopus.

Kata Kunci: *Kesiapan, guru matematika SMP, Permendikbud nomor 37 tahun 2018*